

RENDAHNYA MINAT MEMBACA DAN MINAT BERKUNJUNG KEPERPUSTAKAAN MAHASISWA STKIP SINAR PANCASILA

Rosalia Mulyani^{1*}

¹ Pendidikan Geografi STKIP Sinar Pancasila, Betun

Email: mulyanirosalia3@gmail.com

Abstract. A college library is an institution or forum for students, lecturers and other academics, which can be used to meet the needs and various information of the academic community, namely providing various information services, providing infrastructure and library materials as well as storing and preserving them for various purposes. academics. The aim of this research is to explore students' various reading interests and also their interest in visiting libraries. This research is a type of quantitative research, with a population of 410 people, then the sample collection method uses the Slovin formula, so that the research sample data is 80 students. In this research, data collection was also carried out using the questionnaire method, the research instrument was in the form of 10 questions. with answers of agree and disagree. Furthermore, the data obtained will then be analyzed descriptively quantitatively and using the form of tabulation of frequencies and percentages. The final research results show that interest in reading and interest in visiting the library by various students still seems low, these results are shown through statements by students who prefer to look for various sources of reading information from internet media rather than looking for information from books that are already available. Then next, increasing the number of interest in reading and interest in visiting the library can be increased through various kinds of services, improving facility equipment and also adding new sources of reading book collections that are in accordance with existing study programs at STKIP Sinar Pancasila

Keywords: Interest in visiting the library, Interest in reading

Abstrak. Perpustakaan perguruan tinggi merupakan suatu lembaga atau wadah bagi mahasiswa, para dosen dan akademisi lainnya, yang dapat di gunakan dalam memenuhi suatu kebutuhan dan berbagai informasi civitas akademika, yaitu memberikan berbagai layanan informasi, penyediaan sarana prasarana dan bahan pustaka juga menyimpan dan melestarikannya dalam berbagai kepentingan akademisi. Adapun tujuan dari penelitian ini yaitu, mengeksplorasi berbagai minat membaca mahasiswa dan juga minat berkunjung ke perpustakaan. Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif, dengan jumlah populasinya sebanyak 410 orang, kemudian cara penarikan sampelnya menggunakan rumus slovin, sehingga mendapatkan data sampel penelitian berjumlah 80 mahasiswa. Dalam penelitian ini juga pengumpulan datanya juga di lakukan dengan menggunakan metode kuisioner, instrument penelitiannya berupa 10 pertanyaan dengan jawaban setuju dan tidak setuju. Selanjutnya data yang di peroleh kemudian akan di lakukan analisis secara deskriptif kuantitatif dan menggunakan bentuk tabulasi frekuensi dan persentase. Hasil penelitian akhirnya menunjukkan bahwa minat membaca dan minat berkunjung berbagai mahasiswa ke perpustakaan terlihat masih rendah, hasil tersebut di tunjukkan melalui pernyataan mahasiswa yang lebih banyak memilih untuk mencari berbagai sumber informasi bacaan dari media internet dari pada mencari informasi dari buku yang telah tersedia. Kemudian selanjutnya, peningkatan jumlah minat membaca dan minat berkunjung ke perpustakaan dapat di tingkatakan melalui berbagai macam pelayanan, peningkatan perlengkapan fasilitas dan juga penambahan sumber koleksi buku bacaan yang baru yang sesuai dengan program studi yang ada di STKIP Sinar pancasila

Kata Kunci: Minat Membaca, minat berkunjung ke perpustakaan

1. PENDAHULUAN

Perguruan tinggi merupakan lembaga ilmiah yang mempunyai tugas dan tanggung jawab menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran di atas perguruan tingkat menengah, dan yang memberikan pendidikan dan pengajaran berdasarkan faktor kebudayaan dan kebangsaan Indonesia secara ilmiah. Sistem pendidikan tersebut akan berjalan baik dan terselenggara jika di dukung oleh fasilitas yang memadai untuk menunjang aktifitas perkuliahan tersebut adalah dengan adanya perpustakaan yang mampu mendukung secara penuh minat membaca dari setiap mahasiswa yang ada. Undang-Undang Republik Indonesia No.43 tahun 2007 bab 1 pasal 4 tentang ketentuan umum bahwa: Perpustakaan bertujuan untuk meningkatkan kegemaran membaca, serta memperluas pengetahuan dan wawasan dalam mencerdaskan kehidupan anak bangsa. Adapun berbagai macam pemahaman mengenai proses bagaimana seorang individu memahami isi bacaan itu dapat terbagi menjadi 3 jenis hal utama yaitu: (1) proses *bottom up* (bawah-atas), (2) proses *top-down* (atas-bawah), (3) dan proses interaktif (timbang balik). Proses membaca yang pertama biasanya di lakukan oleh individu pemula, dimulai dari pengenalan huruf dan kemudian dilanjutkan ke tahap pengenalan kalimat., dan proses membaca yang kedua umumnya dilakukan dimana pada tahap proses ini individu tersebut telah melakukan banyak intepretasi terhadap sumber atau teks yang dibacanya, serta sudah memahami latar belakang dari skema teks tersebut, Kemudian tahap proses membaca yang terakhir adalah secara interaktif dilakukan dengan cara menyusun berbagai jenis pengetahuan agar dapat memahami dengan cermat isi bacaan secara terperinci atau secara menyeluruh. Berdasarkan proses kegiatan tersebut dapat kita ketahui bahwa melalui kegiatan membaca tersebut seorang individu dapat memperoleh berbagai macam informasi pengetahuan dan pengalaman baru. Kemudian informasi yang di peroleh ini dapat membantu merubah paradigma seseorang individu dalam bertindak dan berpikir agar dapat memperoleh suatu keberhasilan. Namun pada kenyataanya di lapangan menunjukkan hasil bahwa minat membaca tiap mahasiswa masih tergolong rendah, mahasiswa tersebut berpendapat bahwa membaca adalah hal yang membosankan, sehingga sebagian besar dari mereka cenderung lebih banyak memilih untuk bermain media sosial dari pada membaca. Ada beberapa hasil penelitian yang telah dilakukan membuktikan hal tersebut, salah satunya yang di lakukan oleh Programme for International Student Assesment (PISA) pada tahun 2018 hasil penelitiannya menunjukkan bahwa dari 79 negara Indonesia merupakan salah satu negara dengan peringkat ke-74 pada aspek kemampuan membaca, kemampuan matematika dan kinerja sains yang masih tergolong rendah dan masih sangat perlu di tingkatkan. Dilihat dari hal tersebut kita dapat mengoptimalkan adanya peran perpustakaan di lingkup perguruan tinggi agar dapat membantu memberikan kontribusi yang tinggi dalam proses sistem pendidikan yang di jalani oleh setiap mahasiswa agar mendapatkan hasil yang diharapkan, selain mereka belajar dikelas mereka juga dapat mengunjungi perpustakaan untuk mendapatkan tambahan pengetahuan dan wawasan baru mengenai ilmu bidang studi yang mereka tempuh, oleh karena itu peran perpustakaan yang maksudkan adalah bagaimana mereka mampu menarik minat membaca dan minat berkunjung mahasiswa dengan cara memberikan pelayanan jasa yang ekstra dan menyediakan fasilitas yang memadai, seperti pelayanan perpustakaan yang efektif ,ruang perpustakaan yang bersih dan nyaman, dan fasilitas buku bacaan yang relevan dengan bidang studi yang ada, sehingga perpustakaan tersebut dapat berfungsi sesuai harapan sebagai penunjang proses pembelajaran yang baik dan layak terutama di lingkup STKIP Sinar Pancasila. Adapun beberapa hasil penelitian terdahulu mengungkapkan beberapa hal bahwa, minat membaca dan minat kunjungan mahasiswa ke perpustakaan tergolong sangat baik dan sangat beragam, hal tersebut diungkapkan didasarkan karena adanya dorongan dari para dosen serta

kualitas pelayanan perpustakaan yang efektif. Penelitian berikutnya juga mengungkapkan bahwa peningkatan minat baca dan kunjungan mahasiswa ke perpustakaan dapat di maksimalkan juga dengan melengkapi fasilitas di perpustakaan tersebut yang mampu memberikan rasa nyaman bagi setiap pengunjung dan pembaca yang datang, Namun ada juga hasil penelitian yang menunjukkan adanya pengaruh yang signifikan terhadap minat membaca dan minat kunjungan ke setiap perpustakaan cenderung berbeda, tergantung pada kualitas pelayanan dan ketersediaan fasilitas yang cukup memadai didalamnya.

Oleh karena itu berdasarkan beberapa hasil penelitian tersebut peneliti menyimpulkan bahwa adanya perpustakaan yang layak dalam suatu perguruan tinggi sangat memberikan pengaruh yang sangat besar untuk membantu minat membaca seorang individu dalam menambah wawasan dan pengetahuannya. Hanya saja pada penelitian sebelumnya, belum terdapat kajian yang secara khusus membahas mengenai minat baca dan minat berkunjung mahasiswa STKIP Sinar Pancasila ke perpustakaan. Sehingga penelitian ini hanya berfokus pada kajian tersebut dengan maksud dan tujuan untuk mengeksplorasi berbagai macam minat membaca dan minat kunjungan mahasiswa STKIP Sinar Pancasila ke perpustakaan.

2. METODE

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kuantitatif, bertujuan untuk mendeskripsikan sebuah fenomena yang terjadi di lingkungan masyarakat sekitar. Jumlah populasi dalam penelitian ini adalah 410 orang dari 4 program studi dan sampelnya diolah menggunakan rumus slovin berjumlah 80 orang, yang didapatkan juga dari 4 program studi. Yaitu: Pendidikan geografi, Bahasa Indonesia, Sejarah, dan PGSD. Data yang dikumpulkan menggunakan metode angket dengan instrumen penelitian berupa angket minat membaca dan minat kunjungan ke perpustakaan. Adapun instrument angketnya terdiri dari 10 pertanyaan berbeda dengan jawaban setuju dan tidak setuju. Data yang diperoleh kemudian dianalisis secara deskriptif kuantitatif dan ditunjukkan pada tabel 1 berikut dibawah ini dengan menggunakan bentuk tabulasi persentase dan frekuensi:

Tabel 1. Instrumen Penelitian

No	Pernyataan
1	Saya banyak memanfaatkan waktu yang luang dan kosong untuk belajar mandiri ke perpustakaan
2	Saya senang membaca buku di perpustakaan agar saya mendapatkan nilai yang tinggi
3	Saya lebih senang dan suka membaca informasi dari internet daripada membaca buku di perpustakaan
4	Saya setiap hari selalu berusaha menyempatkan diri membaca buku di perpustakaan walaupun hanya beberapa menit.
5	Begitu banyak pengaruh positif yang saya peroleh dengan membaca buku di perpustakaan
6	Untuk meningkatkan minat baca mahasiswa FKIP STKIP Sinar Pancasila tentunya dan seharusnya ada fasilitas yang dapat menunjang kegiatan perkuliahan yang efektif selain di kelas yaitu perpustakaan
7	Pada saat mengerjakan tugas dari dosen saya lebih sering mencari informasi dan jawaban dari buku yang ada di perpustakaan
8	Saya cukup puas dan nyaman ketika berada di perpustakaan dengan kondisi ruangan yang bersih dan koleksi buku bacaan yang lengkap dan tersusun rapi

9	Saya mampu mengubah kebiasaan lama yang malas membaca buku menjadi orang yang lebih gemar membaca buku dalam waktu yang cukup lama
10	Membaca buku di perpustakaan adalah suatu hal yang menarik dan menyenangkan untuk dilakukan di kampus

a. Lokasi Penelitian

Lokasi Penelitian : Penelitian ini bertempat di STKIP Sinar Pancasila, Kota Betun Kabupaten Malaka.

b. Waktu Penelitian

Waktu Penelitian : Penelitian ini akan dilaksanakan selama 1 semester tahun ajaran 2022/2023. Subjek dalam penelitian ini adalah mahasiswa STKIP Sinar Pancasila tahun ajaran 2022/2023 semester genap, yaitu pada tanggal 20 juni-22 november 2023 yang dirincikan dengan jadwal ditabel 1.1 dibawah ini.

Adapun alasan peneliti memilih lokasi tersebut yaitu :

- Peneliti mengetahui lokasi- lokasi penelitian
- Lokasi penelitian dekat dengan tempat tinggal peneliti
- Peneliti kenal dengan informan-informan tertentu, sehingga dapat dengan mudah untuk mendapatkan data yang dibutuhkan.

Tabel 1. Rincian Kegiatan Penelitian

No	Jenis Kegiatan	Bulan					
		Juni	Juli	Ags	Sept	Okt	Nov
1	Permintaan izin dari kampus						
2	Penyusunan Instrumen						
3	Perumusan Masalah						
4	Pelaksanaan Penelitian						
5	Penyusunan hasil penelitian						
6	Finalisasi Penelitian						

3. HASIL

Adapun hasil penelitian yang didapatkan menunjukkan hasil yang beragam mengenai minat membaca dan minat kunjungan mahasiswa STKIP Sinar Pancasila di sajikan pada tabel berikut ini.

Tabel 2. Hasil Penelitian

No	Pernyataan	Respon	
		Setuju	Tdk Setuju
1	Saya banyak memanfaatkan waktu yang luang dan kosong untuk belajar mandiri ke perpustakaan	62,43 %	34, 57 %
2	Saya senang membaca buku di perpustakaan agar saya mendapatkan nilai yang tinggi.	42,40%	55,56 %
3	Saya lebih senang dan suka membaca informasi dari internet dari pada membaca buku di perpustakaan	54,50 %	42,45%
4	Saya setiap hari selalu berusaha menyempatkan diri membaca buku di perpustakaan walaupun hanya beberapa menit.	70,65%	28,39 %
5	Begitu banyak pengaruh positif yang saya peroleh dengan membaca buku di perpustakaan	80,24%	20,75%
6	Untuk meningkatkan minat baca mahasiswa FKIP STKIP Sinar Pancasila tentunya dan seharusnya ada fasilitas yang dapat menunjang kegiatan perkuliahan yang efektif selain dikelas yaitu perpustakaan	75,30%	25,70%
7	Pada saat mengerjakan tugas dari dosen saya lebih sering mencari informasi dan jawaban dari buku yang ada di perpustakaan	48,31%	55,56%
8	Saya cukup puas dan nyaman ketika berada di perpustakaan dengan kondisi ruangan yang bersih dan koleksi buku bacaan yang lengkap dan tersusun rapi	56,78%	42,21%
9	Saya mampu mengubah kebiasaan lama yang malas membaca buku menjadi orang yang lebih gemar membaca buku dalam waktu yang cukup lama	75,32%	25,70%
10	Membaca buku di perpustakaan adalah suatu hal yang menarik dan menyenangkan untuk di lakukan di kampus	80,24%	50,60%

4. PEMBAHASAN

Penelitian mengenai minat membaca dan minat kunjung mahasiswa STKIP Sinar Pancasila di perpustakaan kampus memberikan hasil yang cukup signifikan antara lain yaitu : (1) Bahwa sebagian besar mahasiswa cukup memanfaatkan waktu di jam istirahatnya untuk berkunjung dan membaca buku di perpustakaan, hal tersebut tentunya sangat membantu menambah wawasan dan pengetahuan dari setiap mahasiswa, sehingga mereka tidak hanya mendapatkan informasi hanya didalam kelas dan dari Dosen saja melainkan bisa dari perpustakaan yang ada dengan membaca. (2) Temuan kedua menunjukkan bahwa Sebagian besar mahasiswa mengunjungi perpustakaan dengan tujuan agar mendapatkan nilai yang baik dari sumber sumber buku yang relevan dengan bidang studinya. (3) Temuan ketiga

menunjukkan bahwa mahasiswa sebagian besar lebih banyak mencari informasi diinternet dari pada dari buku, dikarenakan lebih efisien dan lebih cepat didapatkan dari pada harus mencari dari buku. (4) menunjukkan bahwa sebagian mahasiswa masih banyak menyempatkan diri mengunjungi perpustakaan untuk membaca sedikit buku walau hanya beberapa menit saja, (5) yang kelima menunjukkan bahwa sebagian mahasiswa merasa memperoleh pengaruh positif ketika membaca buku dan mengunjungi perpustakaan, hal tersebut juga didukung dari oleh peran eksternal mahasiswa sebagai seorang yang terpelajar kebutuhan membaca banyak berita dan buku, menjadi penunjang perkuliahan yang penting yang harus dimiliki juga sekaligus menjadi penunjang dalam kebutuhan keorganisasian mahasiswa, (6) Menunjukkan Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap fasilitas perpustakaan ditentukan oleh fasilitas dan kelengkapan koleksi buku yang tertata dengan nyaman dan rapi. Fasilitas dan informasi yang didapat belum mumpuni sehingga mahasiswa enggan untuk mengunjungi perpustakaan dikarenakan, tidak adanya fasilitas informasi yang relevan, telusur katalog/indeks artikel untuk koleksi terbitan masih kurang memadai, semuanya diatur masih manual sehingga membuat mereka jenuh dan bosan, karena membuang waktu cukup lama, namun pustakawan yang ada tetap dapat diandalkan untuk membantu mencari koleksi yang mereka butuhkan. (7)temuan ketujuh dalam penelitian ini adalah proses pengerjaan tugas hanya sebagian kecil mahasiswa menggunakan buku koleksi perpustakaan, dikarenakan refensinya msih sangat kurang, sehingga masih banyak yang lebih memilih mencari informasi dari google, dan mereka hanya akan mencari dibuku perpustakaan jika disuruh dosenya, kunjungan mahasiswa ke perpustakaan juga akan bertambah jika dikaitkan dengan tugas dari dosen untuk mencari jawaban dari perpustakaan, hal tersebut sangat berpengaruh terhadap minat membaca mahasiswa. (8)temuan yang kedelapan menunjukkan kepuasan mahasiswa terhadap perpustakaan ditentukan oleh fasilitas dan kondisi perpustakaan yang nyaman dan bersih. Namun hal ini juga sangat berpengaruh terhadap minat kunjungan mahasiswa ke perpustakaan yang masih sangat rendah dan perlu di dukung dengan adanya fasilitas dan pelayanan perpustakaan yang efisien agar tercipta suasana yang kondusif bagi pengunjung. (9)temuan selanjutnya yaitu menunjukkan adanya pengaruh positif terhadap minat membaca mahasiswa dalam berkunjung di perpustakaan hal tersebut juga dipengaruhi oleh dorongan eksternal juga para dosen agar sebagai seorang mahasiswa , kemampuan membaca itu juga sangat di perlukan dalam menambah pengetahuan selain yang ada di kelas membaca buku dan mengunjungi perpustakaan dapat membantu menambah pengetahuan yang luas.(10)temuan terakhir menunjukkan kegiatan membaca buku di perpustakaan dan kunjungan ke perpustakaan dianggap sebagai suatu kegiatan yang menarik , hal tersebut juga sangat berpengaruh terhadap minat kunjungan mahasiswa yang menganggap berkunjung ke perpustakaan adalah salah satu kegiatan menyenangkan dikampus, tentunya harus tetap didukung oleh fasilitas yang memadai. Namun hal tersebut tidak menyurutkan niat mahasiswa untuk terus belajar dan berkembang dalam mengembangkan minat membaca.

5. KESIMPULAN

Dari hasil penelitian ini, peneliti menyimpulkan bahwa, hasil analisis data dan pembahasan penelitian mengenai minat membaca serta minat kunjungan mahasiswa ke perpustakaan masih sangat rendah, hal ini dibuktikan dengan pernyataan-pernyataan dari hasil angket mahasiswa yang lebih cenderung memilih untuk mencari sumber bacaan dari google dari pada membaca dari buku. Namun Peningkatan minat membaca serta minat kunjungan mahasiswa ke perpustakaan dapat diperbaiki dengan meningkatkan pelayanan yang efektif serta kelengkapan koleksi buku-buku bacaan di perpustakaan yang sesuai dengan bidang studi yang ada, penambahan fasilitas yang memadai yang mampu memberikan kenyamanan bagi setiap para pengunjung.

UCAPAN TERIMAKASIH

Penelitian ini saya ucapkan terimakasih kepada :

1. Ketua dan seluruh civitas akademik STKIP Pancasila Betun
2. Seluruh Mahasiswa dari 4 program studi
3. Kepala Perpustakaan beserta staf

DAFTAR RUJUKAN

- Afian, T., & Rizka, D. A. S. (2021). Inovasi Fasilitas Perpustakaan Sekolah Dasar Dalam Meningkatkan Minat Baca. *Jurnal Visionary : Penelitian Dan Pengembangan Dibidang Administrasi Pendidikan*, 6(1), <https://doi.org/10.33394/vis.v6i1.4083>
- Afrizawati. 2014. Pengaruh Kualitas Layanan Perpustakaan Terhadap Minat Baca dan Intensitas Kunjungan Mahasiswa Pada Perpustakaan Jurusan Administrasi Bisnis Politeknik Negeri Sriwijaya. *Jurnal Ekonomi dan Informasi Akuntansi (JENIUS)*, 4 (1). (Online), (<http://news.palcomtech.co..6/AFRIZAWATI-JE040114.pdf>), diakses 19 April 2016
- Al-husna, F. N. (2022). Best Praticce: Pemanfaatan “Taquo” Untuk Meningkatkan Minat Baca Dan Minat Kunjung Siswa SmpNegeri 1 Karang Baru Aceh Tamiang. *Jurnal Kajian Perpustakaan Dan Informasi*, 6(1). <http://journal2.um.ac.id/index.php/bibliotika/article/view/28599>
- D. G. S., & Prasetyo, T. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis E-Bookstory untuk Meningkatkan Literasi Membaca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 1004–1015. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.493.Hadiapurwa>,
- Fahmi, A. (2020). Manajemen Perpustakaan Dan Mutu Pendidikan Di Sekolah. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 3(1). <https://doi.org/10.33394/jp.v3i1.3032>.
- Fithrotinnisa, A. L., & Lathifah, A. (2018). Motivasi Kunjungan Di Perpustakaan Akkes Asih Husada. *Jurnal Ilmu Perpustakaan*, 7(3), 61–70. <https://ejournal3.undip.ac.id/index.php/jip/article/view/22919>.
- Harahap, D. P. (2020). Penggunaan Metode Silabel dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca pada Siswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan, Psikologi Dan Kesehatan (J-P3K)* 1(1), 15– 22 <https://doi.org/10.51849/j-p3k.v1i1.14>.
- Hartinah, H., & Abdullah, S. I. (2019). Pengaruh Minat Baca dan Persepsi Atas Perpustakaan Sekolah terhadap Keterampilan Menulis Narasi. *Diskursus: Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 1(02), 127. <https://doi.org/10.30998/diskursus.v1i02.5289>.
- Huradju, S., Saleh, S. E., & Bahsoan, A. (2020). Pengaruh Layanan Perpustakaan Sekolah Terhadap Intensitas Kunjungan Siswa Membaca. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 5(1), 63. <https://doi.org/10.37905/aksara.5.1.63-70.2019>.
- Implementasi Kebijakan Literasi Sekolah Guna Peningkatan Karakter Gemar Membaca. *Indonesian Journal of Sociology, Education, and Development*, 1(2), 132–142. <https://doi.org/10.52483/ijsed.v1i2.12>
- Mediana, P. A., Latifah, N., & Muttaqien, N. (2022). Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman Berdasarkan Teori Taksonomi Ruddell pada Siswa Kelas 4 di Sdn Karawaci 1. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(1), 8225–8230.

<https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/3689>.

- Megantara, K., & Wachid, A. (2021). Pembiasaan Membaca dalam Pelajaran Bahasa Indonesia Melalui Gerakan Literasi Sekolah. *Jurnal Onoma: Pendidikan, Bahasa, Dan Sastra*, 7(2), 383–390. <https://doi.org/10.30605/onoma.v7i2.1230>.
- Mirna, W., & Rambe, N. R. (2021). Pentingnya Skemata Pembelajaran Terhadap Proses Perkembangan Imajinasi Anak Melalui Kegiatan Membaca. *Jurnal Maqasiduna*, 1(1). <https://journal.mukhlisina.id/index.php/maqasiduna/article/view/7/2>.
- Munawarah, S. (2020). Revitalisasi Perpustakaan Sekolah Untuk Meningkatkan Minat Baca Siswa. *Journal of Basic Education Research*, 1(2), 58–61. <https://doi.org/10.37251/jber.v1i2.84>.
- Noviana, R. M., & Harahap, N. (2021) Pemanfaatan Perpustakaan Digital Sebagai Sumber Belajar Elektronik Pada Masa Pandemi COVID-19 Di Tingkat SMA. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 21(2), 36–48. <https://doi.org/10.17509/jpp.v21i2.38526>.
- Nugraha, A. P., Zulela, & Bintoro, T. (2018). Hubungan Minat Membaca dan Kemampuan Memahami Wacana dengan Keterampilan Menulis Narasi. *Indonesian Journal of Primary Education*, 2(1), 19. <https://doi.org/10.17509/ijpe.v2i1.11647>
- Undang-undang Nomor 43 tahun 2007. Tentang Perpustakaan
- Kusumaningrum, D. E., Gunawan, I., Sumarsono, R. B., & Triwiyanto, T. (2019). Pendampingan Pengelolaan Perpustakaan untuk Mendukung Gerakan Literasi Sekolah. *Abdimas Pedagogi: Jurnal Ilmiah Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(3), 164. <https://doi.org/10.17977/um050v2i3p164-169>.