

PERANCANGAN SISTEM INFORMASI MONITORING HASIL BELAJAR SISWA TK KRISTEN CITRA BANGSA

Inne Septiani¹

¹Universitas Citra Bangsa, Prov. Nusa Tenggara Timur, Kode Pos 85111

inne.septiani.tik@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perancangan *database* pada sistem monitoring hasil belajar siswa pada TK Kristen Citra Bangsa, mengetahui perancangan *data flow diagram* sistem monitoring hasil belajar siswa pada TK Kristen Citra Bangsa dan mengetahui penggunaan sistem monitoring hasil belajar siswa pada TK Kristen Citra Bangsa. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian dan pengembangan dengan pengembangan sistem model *prototype*. Data hasil penelitian diperoleh berdasarkan pembagian kuesioner terhadap guru dan orang tua siswa dan diuji menggunakan metode *blackbox*. Hasil penelitian adalah hasil penilaian dari 15 responden guru dengan presentase 84,9%, serta 10 responden orang tua siswa dengan persentase 88,4% dapat disimpulkan bahwa system informasi monitoring hasil belajar layak untuk digunakan sebagai sebagai alternative penilaian hasil belajar siswa di TK Kristen Citra Bangsa

Kata kunci: *E-Raport*, Model *Prototype*, Sistem Informasi.

1. PENDAHULUAN

TK Kristen Citra Bangsa yang beralamat di Jln. Manafe No. 17 Kayu Putih, Oebufo, Kec. Oebobo, Kota Kupang Prov. Nusa Tenggara Timur dengan jumlah siswa 150 anak pada tahun 2019. Sistem pembuatan raport di TK Kristen Citra Bangsa masih berbentuk cetakan buku sehingga terjadi penyimpanan data ganda yaitu terdapat dalam bentuk file di komputer dan dalam bentuk buku. Usaha peningkatan efisiensi untuk mengelola informasi nilai siswa adalah mengumpulkan data-data yang ada dalam sebuah aplikasi yang lebih memudahkan dalam pengelolaan data. Diharapkan dapat diakses siapa saja yang mempunyai hak akses dimana saja dan kapan saja karena sistem ini mampu memberikan informasi bagi guru dan orang tua siswa. Dengan adanya sistem monitoring hasil belajar siswa sangat menunjang dalam pengembangan manajemen sekolah, namun sistem monitoring hasil belajar siswa hanya

digunakan untuk Sekolah Menengah sedangkan untuk Pendidikan Sekolah Dasar dan TK seperti pada TK Kristen Citra Bangsa belum menggunakan sistem monitoring hasil belajar siswa.

Berdasarkan permasalahan tersebut diatas maka peneliti membuat perancangan sistem monitoring hasil belajar di TK Kristen Citra Bangsa. Dengan sistem ini perkembangan siswa dapat termonitoring oleh orang tua siswa dengan cepat dan terbatas waktu. Orang tua siswa dapat mengetahui apa saja yg dipelajari di sekolah dan juga dapat melakukan konseling langsung dengan guru atas perkembangan anaknya

2. METODE PENELITIAN

Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan pada di TK Kristen Citra Bangsa yang bertempat di Jln Manafe No.17 Kelurahan Kayu Putih, Kecamatan Oebobo, Kota Kupang – NTT.

Penelitian dilakukan pada semester ganjil tahun ajaran 2018/2019

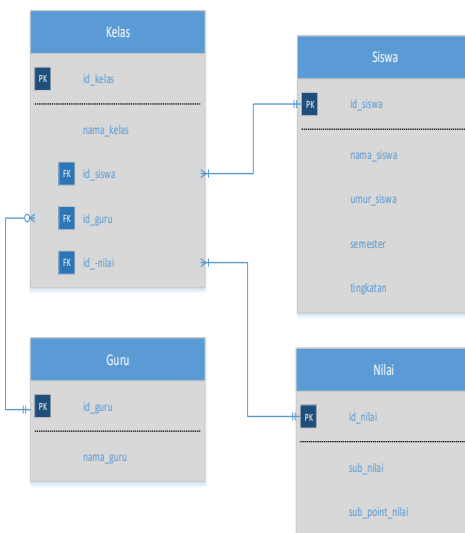
Metode SDLC (*System Development Life Cycle*)

SDLC adalah metode yang digunakan untuk mengembangkan sebuah sistem. SDLC adalah sebuah proses logika yang digunakan oleh seorang system analyst untuk mengembangkan sebuah sistem informasi yang melibatkan *requirements*, *validation*, *training* dan pemilik sistem^[1]

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Desain Database

Desain database dalam perancangan sistem monitoring hasil belajar di TK Kristen Citra Bangsa menggunakan *Entity Relationship Diagram* (ERD). ERD adalah suatu model jaringan yang menggunakan susunan data yang disimpan dalam sistem secara abstrak. ERD merupakan model jaringan data yang menekankan pada struktur dan hubungan antar data^[3]



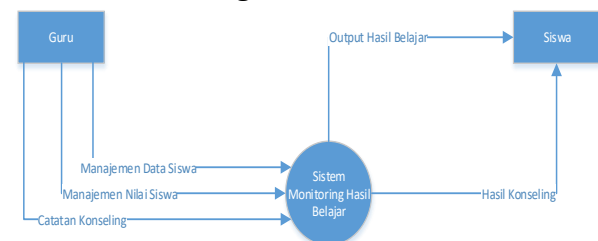
Gambar 1. ERD perancangan sistem monitoring hasil belajar di TK Kristen Citra Bangsa

Desain Alur Program

Desain alur program dalam perancangan sistem monitoring hasil belajar di TK

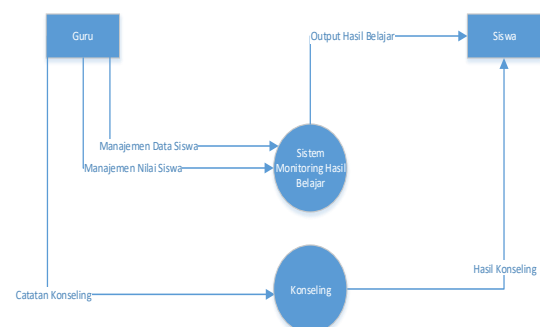
Kristen Citra Bangsa menggunakan *data flow diagram* (DFD). DFD merupakan gambaran suatu sistem yang telah ada atau baru dikembangkan secara logika tanpa mempertimbangkan lingkungan fisik dimana data tersebut mengalir^[2]. Peneliti menggunakan dua level dalam DFD yaitu : Diagram konteks : menggambarkan satu lingkaran besar yang dapat mewakili seluruh proses yang terdapat di dalam suatu sistem. Merupakan tingkatan tertinggi dalam DFD dan biasanya diberi nomor 0 (nol). Semua entitas eksternal yang ditunjukkan pada diagram konteks berikut adalah aliran-aliran data utama menuju sistem

Berikut adalah DFD konteks perancangan sistem monitoring hasil belajar di TK Kristen Citra Bangsa



Gambar 2. DFD konteks perancangan sistem monitoring hasil belajar di TK Kristen Citra Bangsa

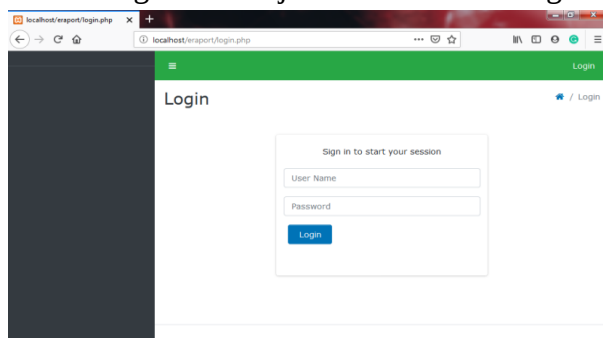
Diagram nol (diagram level 1) : merupakan suatu lingkaran besar yang mewakili lingkaran-lingkaran kecil yang ada di dalamnya. Merupakan pemecahan dari diagram konteks. Di dalam diagram ini memuat penyimpanan data



Gambar 4. DFD nol perancangan sistem monitoring hasil belajar di TK Kristen Citra Bangsa

Interface

Setelah melakukan analisis dalam wawancara, maka informasi yang terkumpul dapat dijadikan sebagai acuan dalam tampilan produk. Tampilan awal diawali dengan membuat *flowchart*. Produk yang dihasilkan berupa sistem informasi monitoring hasil belajar siswa. Adapun tampilan sistem informasi monitoring hasil belajar siswa adalah sebagai berikut.



Gambar 3. Halaman Log In

Untuk dapat masuk ke dalam sistem, pengguna harus mengisi *username* dan *password* pada halaman *log in* yang didapat dari *admin*. *Admin* mendapatkan *user name* dan *password* dari pengembang sistem.



Gambar 5. Halaman Beranda Admin

Jika pengguna memasukkan *user name* dan *password* sebagai *admin* maka akan masuk ke halaman Beranda dimana terdapat menu :

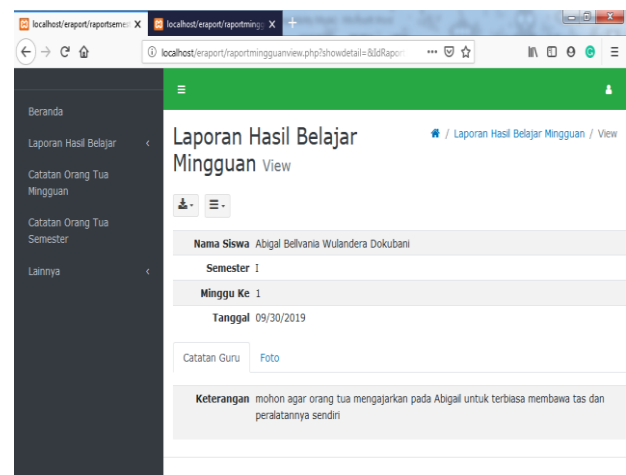
1. *Admin* untuk menambah, melihat, mengedit dan menghapus pengguna sistem.
2. Menu *E-Raport* untuk melihat daftar raport mingguan dan semester siswa TK Kristen Citra Bangsa.
3. Menu Lainnya untuk melihat daftar Guru, Siswa dan Kelas



Gambar 6. Halaman Beranda Guru

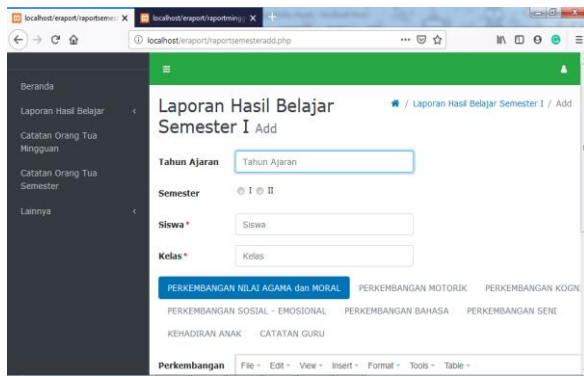
Jika pengguna memasukkan *user name* dan *password* sebagai guru, maka akan masuk ke halaman Beranda dimana terdapat menu:

1. Laporan Hasil Belajar untuk menambah, melihat, mengedit dan menghapus data Laporan Hasil Belajar Mingguan dan Laporan Hasil Belajar Semester siswa TK Kristen Citra Bangsa.
2. Menu Catatan Orang Tua Mingguan dan Catatan Orang Tua Semester yang merupakan *feedback* dari catatan yang guru berikan.
3. Menu Lainnya untuk melihat daftar Guru, Siswa dan Kelas

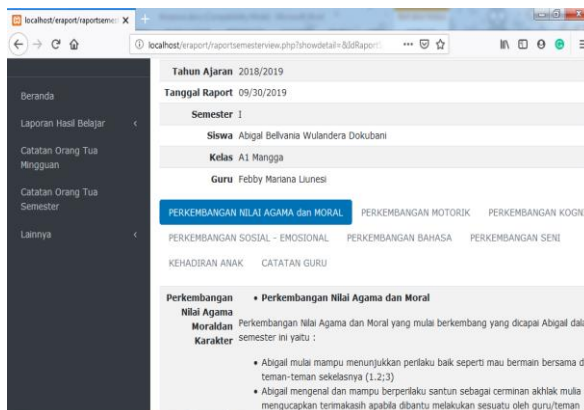


Gambar 7. Halaman Laporan Hasil Belajar Mingguan

Pada menu Laporan Hasil Belajar Mingguan terdapat fungsi untuk menambah, membaca, mengedit dan menghapus data laporan belajar mingguan siswa, pengguna juga bisa menambahkan foto kegiatan siswa jika ada



Gambar 8. Halaman Menambah Data Laporan Hasil Belajar Semester



Gambar 9. Laporan Hasil Belajar Semester

Pada menu Laporan Hasil Belajar Semester terdapat fungsi untuk menambah, membaca, mengedit dan menghapus data laporan belajar semester siswa, dan memberikan catatan kepada orang tua jika ada



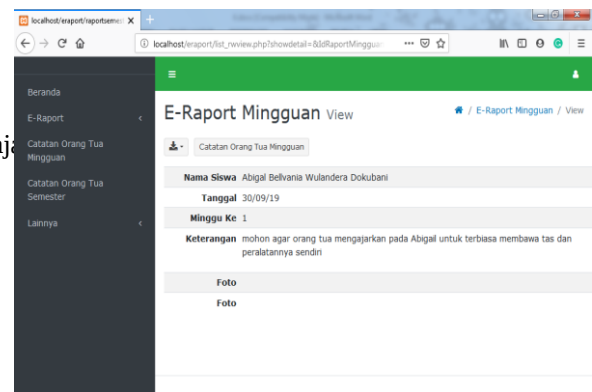
Gambar 10. Halaman Beranda Siswa

Jika pengguna memasukkan *user name* dan *password* sebagai siswa, maka akan masuk ke halaman Beranda dimana terdapat menu:

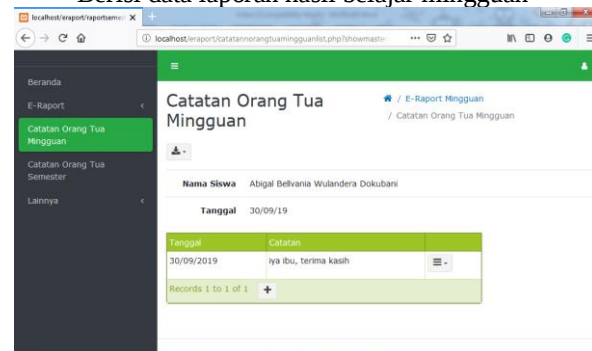
1. E-Raport untuk melihat data E-Raport Mingguan dan Laporan Hasil Belajar Semester, dan memberikan *feedback* terhadap catatan yang diberikan oleh guru.

2. Menu Catatan Orang Tua Mingguan dan Catatan Orang Tua Semester yang merupakan daftar *feedback* dari catatan yang diberikan pada guru

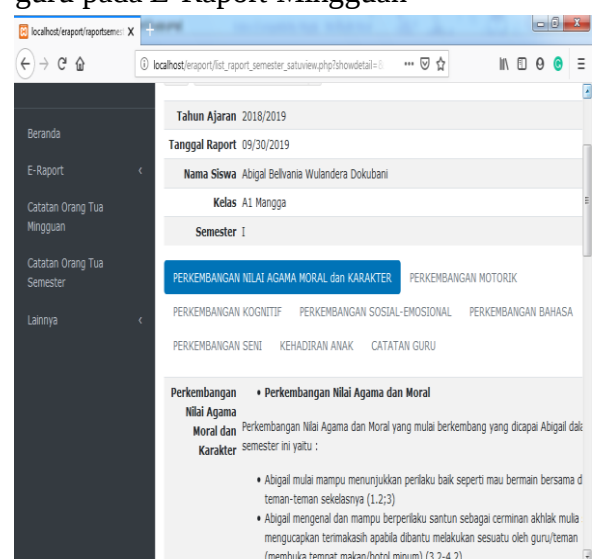
3. Menu Lainnya untuk melihat daftar Guru, Siswa dan Kelas



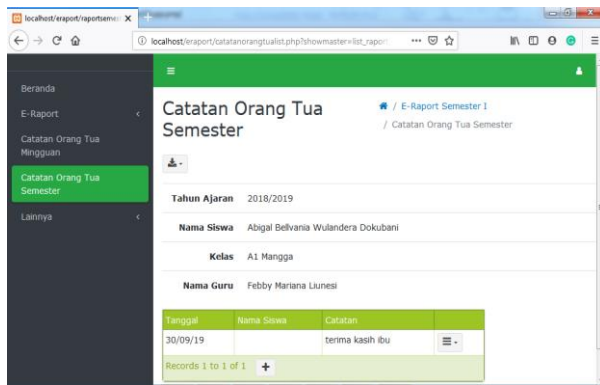
Gambar 11. Halaman E-Raport Mingguan Berisi data laporan hasil belajar mingguan



Gambar 12. Halaman Catatan Orang Tua Mingguan Untuk memberikan *feedback* atas catatan guru pada E-Raport Mingguan



Gambar 13. Halaman E-Raport Semester Berisi data laporan hasil belajar semester



Gambar 14. Halaman Catatan Orang Tua Semester

DAFTAR PUSTAKA

- [1] Anggraeni, Irvanii (2017) Pengantar Sistem Informasi. Yogyakarta. Andi
- [2] Barabakh, A., Karlita, T., Ahsan, A. (2013) Logika Dan Alogaritma. Surabaya
- [3] Fatta (2009) Rekayasa Sistem Pengenalan Wajah. Yogyakarta. Andi

Untuk memberikan *feedback* atas catatan guru pada E-Raport Semester

4. KESIMPULAN

Berdasarkan pada pembahasan pada bab-bab sebelumnya, maka peneliti menyimpulkan bahwa :

1. Sistem informasi monitoring hasil belajar di TK Kristen Citra Bangsa ini menggunakan model *prototype* yang terdapat tiga tahapan yakni pengumpulan data, perancangan sistem termasuk di dalamnya perancangan database, tampilan dan DFD, tahapan terakhir pada *prototype* yaitu testing. Dalam sistem monitoring hasil belajar siswa TK Kristen Citra Bangsa terdapat menu-menu program seperti laporan hasil belajar mingguan dan semester, e-raport mingguan dan semester, catatan orang tua mingguan dan semester serta daftar data guru, siswa dan kelas.
2. Berdasarkan hasil penilaian dari 15 responden guru dengan presentase 84,9%, serta 10 responden orang tua siswa dengan persentase 88,4% dapat disimpulkan bahwa system informasi monitoring hasil belajar layak untuk digunakan sebagai alternative penilaian hasil belajar siswa di TK Kristen Citra Bangsa