



# SOSIALISASI PENCEGAHAN DAN PENANAMAN NILAI-NILAI SERTA PRINSIP ANTIKORUPSI MELALUI MEDIA INTERAKTIF BERBASIS WORDWALL

Angel Angul<sup>1</sup>, Yulsy Nitte<sup>2</sup>, Heddy Boko<sup>3</sup>, Gilbert Abani<sup>4</sup>, Ivonia Belo<sup>5</sup>, Fensia Hoar<sup>6</sup>, Karolina Tango<sup>7</sup>, Fransiskus Tuan<sup>8</sup>, Herlina Punuf<sup>9</sup>, Febronia Bay<sup>10</sup>, Riandi Ndun<sup>11</sup>, Devintha Robo<sup>12</sup>, Faldi do'o<sup>13</sup>, Femberianus S. Tanggur<sup>14</sup>, Khatrin J. Taku Neno<sup>15</sup>, Yonly A. Benufinit<sup>16</sup>,

<sup>1-14</sup> Pendidikan Informatika Universitas Citra Bangsa

<sup>1</sup>[angelinaangul3@gmail.com](mailto:angelinaangul3@gmail.com), <sup>2</sup>[yulsynitte9@gmail.com](mailto:yulsynitte9@gmail.com), <sup>3</sup>[hedyboko@gmail.com](mailto:hedyboko@gmail.com), <sup>4</sup>[gilbertmichaelabani@gmail.com](mailto:gilbertmichaelabani@gmail.com), <sup>5</sup>[ivoniabelo2@gmail.com](mailto:ivoniabelo2@gmail.com), <sup>6</sup>[bonabria@gmail.com](mailto:bonabria@gmail.com), <sup>7</sup>[vivitango873@gmail.com](mailto:vivitango873@gmail.com), <sup>8</sup>[tuandicky36@gmail.com](mailto:tuandicky36@gmail.com), <sup>9</sup>[herlinapunuf@gmail.com](mailto:herlinapunuf@gmail.com), <sup>10</sup>[ninabav195@gmail.com](mailto:ninabav195@gmail.com), <sup>11</sup>[rndun16@gmail.com](mailto:rndun16@gmail.com), <sup>12</sup>[robodevintha@gmail.com](mailto:robodevintha@gmail.com), <sup>13</sup>[faldidoo@gmail.com](mailto:faldidoo@gmail.com), <sup>14</sup>[febrian.barca46@gmail.com](mailto:febrian.barca46@gmail.com), <sup>15</sup>[khatrinjuliano96@gmail.com](mailto:khatrinjuliano96@gmail.com), <sup>16</sup>[yonlybungsu@gmail.com](mailto:yonlybungsu@gmail.com)

## Abstrak

Korupsi adalah suatu perilaku yang berbentuk ketidakjujuran atau tindak pidana yang dilakukan oleh seseorang atau suatu organisasi yang dipercayakan dalam suatu jabatan kekuasaan, untuk memperoleh keuntungan yang haram atau penyalahgunaan kekuasaan untuk keuntungan pribadi seseorang. Metode yang digunakan dalam sosialisasi adalah metode wordwall yang dapat digunakan sebagai quizz untuk mengasah pengetahuan siswa tentang nilai-nilai dan prinsip-prinsip anti korupsi. Sehingga melalui sosialisasi ini diharapkan siswa-siswi SMP Negeri 7 Kupang dapat menanamkan dan menerapkan nilai-nilai dan Prinsip-prinsip anti korupsi dalam kehidupan sehari-hari.

Kata Kunci : Edukasi, Pendidikan anti korupsi, media pembelajaran wordwall

## Abstract

Corruption is behavior in the form of dishonesty or criminal acts committed by a person or an organization entrusted with a position of power, to obtain illicit profits or abuse of power for one's personal gain. The method used in socialization is the wordwall method which can be used as a quiz to sharpen students' knowledge about anti-corruption values and principles. So, through this socialization, it is hoped that students at SMP Negeri 7 Kupang will be able to cultivate and apply anti-corruption values and principles in their daily lives.

## PENDAHULUAN

Korupsi sudah menyebar merata di negara ini, tindakan korupsi tidak hanya merugikan negara, namun juga dapat menghambat kesejahteraan masyarakat. Wijayanti (dalam Nitte, 2024:1) menyatakan bahwa korupsi atau rasuah (bahasa Latin : *corruption* dari kata kerja *corrumpere* yang bermakna busuk, rusak, menggoyahkan, memutar balik, menyogok) adalah tindakan pejabat publik, baik politis maupun pegawai negeri, serta pihak lain yang terlibat dalam tindakan itu yang secara tidak wajar dan tidak legal menyalahgunakan kepercayaan publik yang dikuasakan kepada pejabat publik untuk mendapatkan keuntungan sepihak. Wibowo(dalam Nitte,2024:1).menjelaskan bahwa korupsi merupakan penyalahgunaan wewenang yang ada pada seseorang khususnya pejabat atau pegawai negeri, demi keuntungan pribadi, keluarga, rekanan, dan teman atau kelompoknya. Diharapkan pemerintah dapat membangun kerjasama dengan berbagai pihak terutama pendidikan yaitu sekolah, orang tua dan masyarakat serta pihak swasta dalam membangun karakter jujur dan membuat bangsa ini sehat secara mental dan moral. Inti dari materi pendidikan anti korupsi ini adalah penanaman nilai-nilai anti korupsi sejak anak usia dini yang terdiri dari 9 nilai yang disebut dengan nilai anti korupsi yaitu: jujur, disiplin, mandiri, kerja keras, tanggung jawab, sederhana, berani dan peduli.

Salah satu media yang dapat digunakan untuk sosialisasi ini adalah platform interaktif berbasis *Wordwall*. *Wordwall* adalah alat pembelajaran digital yang memungkinkan pembuatan konten interaktif seperti kuis, teka-teki, dan permainan edukatif lainnya. Dengan memanfaatkan *Wordwall*, materi tentang

pencegahan korupsi dapat disajikan dalam format yang menarik dan mudah dipahami oleh berbagai kalangan, terutama pelajar.

Pengabdian kepada masyarakat adalah upaya individu, kelompok, atau institusi untuk memberikan kontribusi positif kepada komunitas, baik secara sosial, ekonomi, atau kultural. Hal ini dapat berupa program sosial, inisiatif pembangunan, atau kegiatan yang membantu memperbaiki masalah yang dialami masyarakat. Korupsi, yang biasa disamakan dengan kekerasan, nepotisme, dan penggunaan kekuasaan untuk keuntungan pribadi, dapat berkait dengan pengabdian kepada masyarakat secara negatif. Hal ini terjadi ketika individu atau institusi menggunakan kemampuan atau kekuasaan yang dimiliki untuk mendapatkan keuntungan pribadi atau keuntungan yang tidak setara dengan pengabdian yang seharusnya terhadap masyarakat.

*Wordwall* umumnya merujuk pada *platform* pembelajaran interaktif yang memungkinkan pembuat konten untuk membuat berbagai aktivitas pembelajaran, seperti kuis, permainan kata, dan *puzzle*. Sementara itu, korupsi adalah tindakan atau perilaku tidak jujur dan ilegal yang melibatkan penyalahgunaan kepercayaan atau posisi dalam rangka memperoleh keuntungan pribadi

## 2. METODE ABDIMAS

---

Metode yang digunakan adalah metode sosialisasi dengan langkah-langkah yaitu melakukan pengantaran surat izin dari kampus UCB menuju SMP Negeri 7 Kupang, setelah itu melakukan sosialisasi yang terdiri dari:

1. Tahap pertama mengantar surat izin persetujuan ke sekolah.
2. Tahap Kedua pihak SMP Negeri 7 Kupang menerima surat izin sosialisasi untuk Siswa kelas 7 yang berjumlah 23 orng.
3. Tahap Ketiga tahap penanaman nilai anti korupsi, pada tahap ini siswa dijelaskan secara langsung 9 nilai anti korupsi dan implementasinya dalam kehidupan baik di lingkungan rumah, sekolah maupun di lingkungan Masyarakat dan 5 Prinsip anti korupsi.
4. Tahap keempat untu meningkatkan kemampuan pemahaman siswa tentang nilai-nilai anti korupsi narasumber memberikan *quizz* tentang “Pencegahan dan penanaman nilai-nilai serta prinsip anti korupsi”. Kemudian dilanjutkan sesi tanya jawab, yakni narasumber melakukan tanya jawab kepada siswa tentang nilai-nilai serta prinsip anti korupsi yang terdapat dalam *quizz* dan bagaimana mengimapkasikan nilai-nilai serta Prinsip anti korupsi dalam kehidupan sehari-hari.

### 3. HASIL DAN PEMBAHASAN

SMP Negeri 7 Kupang yang terletak di Kecamatan Maulafa Kota Kupang NTT yang memiliki jumlah siswa kelas VII 23 siswa. Sekolah ini memiliki lingkungan dan infastruktur yang baik dan memadai namun jika semuanya sudah baik maka peserta didik juga harus memiliki rasa tanggung jawab serta kejujuran agar bertujuan menciptakan generasi milineal anti korupsi kearah yang lebih baik. Integritas sendiri merupakan salah satu atribut terpenting/kunci yang harus memiliki seseorang integritas adalah konsep yang berkaitan dengan konsistensi dan tindakan- tindakan, nilai-nilai, metode-metode, ukuran-ukuran, prinsip-prinsip, ekspektasi-ekspektasi dan berbagai hal yang di hasilkan. Orang yang berintegritas berarti memiliki pribadi yang jujur dan memiliki karakter yang kuat. Nilai nilai karakter tidak hanya sebatas muatan yang dipelajari di sekolah dan dalam masyarakat saja, serta pencapaian terhadap hal tersebut tidak hanya sebatas knowledge saja, namun ada esensi yang lebih jauh yang perlu untuk dibentuk, yaitu bagaimana mengimplementasikan nilai nilai karakter tersebut didalam kehidupan sehari-hari (Nitte 2024: 172). Jadi berintegritas merupakan sesuatu yang utuh dalam keseluruhannya sesuatu yang tidak terbagi dimana nuansa keutuhan atau kebulatannya tidak dapat dihilangkan. Dengan memvariasikan metode dan gaya ajar, peserta didik menjadi tidak jenuh selama pembelajaran. Penggunaan media interaktif seperti *Wordwall* membuka ruang bagi siswa untuk berkreaitivitas dan berinovasi selama pembelajaran berlangsung. Kegiatan sosialisasi berjalan dengan sangat baik. Sosialisasi ini mendapatkan respon dan antusias yang begitu baik dari para siswa. sebagai apresiasi terhadap respon balik yang diberikan oleh para siswa maka sebagai hadiahnya mereka diberikan beberapan snack/makanan ringan sebagai hadiah atas keantusiasan dari siswa. Berikut merupakan empat fungsi dan keunggulan *Wordwall* sebagai *quizz* edukasi dalam pembelajaran:

1. Merangsang perkembangan daya pikir dan Kepekaan Peserta Didik
2. Menciptakan lingkungan bermain yang Menarik, Kreatif, dan Inovatif
3. Meningkatkan logika dalam pemahaman peserta didik
4. Tolak ukur penilaian dan kemampuan peserta didik

Dengan empat fungsi ini dipakai untuk membuat *quizz* tentang 9 nilai-nilai anti korupsi.

Adapun 9 nilai-nilai anti korupsi sebagai berikut:

1. .Kejujuran jujur adalah sikap lurus hati, tidak berbohong, tidak curang dan tulus-ikhlas. Seseorang dengan nilai kejujuran di hatinya tidak akan pernah korupsi, karena tahu tindakan tersebut adalah bentuk kebohongan dan kejahatan. Orang dengan berintegritas jujur akan selalu berpegang pada prinsip yang diyakininya benar
2. Kepedulian Orang yang peduli adalah mereka yang terpenggil melakukan sesuatu dalam rangka memberi inspirasi, perubahan, dan kebaikan. Peduli berarti mengasihi dan memperlakukan orang lain sebagaimana kita ingin dikasihi atau diperlakukan. Dengan kepedulian, kita menjadikan dunia ini sebagai tempat tinggal yang nyaman dan damai bagi semua makhluk.
3. Kemandirian mandiri dimaknai dalam keadaan dapat berdiri sendiri; tidak bergantung pada orang lain.Namun kemandirian merupakan hal atau keadaan dapat berdiri sendiri tanpa bergantung pada orang lain. Pribadi yang mandiri tentunya berani menata diri dan menjaga diri.
4. Kedisiplinan Disiplin adalah sikap mental untuk melakukan hal-hal yang seharusnya pada saat yang tepat dan benar-benar menghargai waktu.
5. Tanggung jawab Seseorang yang bertanggung jawab berani mengakui kesalahan yang dilakukan, mereka juga

amanah dan dapat diandalkan. tanggung jawab artinya kewajiban yang ditanggung seorang individu termasuk menanggung akibatnya.

6. Kerja keras Kerja keras adalah kegiatan yang dikerjakan secara sungguh-sungguh tanpa mengenal lelah atau berhenti sebelum target kerja tercapai
7. Kesadaran Pribadi yang berintegritas tinggi adalah seorang yang menyadari kebutuhannya yang berupaya memenuhi kebutuhannya dengan semestinya tanpa berlebih-lebihan.
8. Keberanian Orang yang berani memiliki hati yang mantap dan rasa percaya diri yang besar dan berani menyatakan kebenaran
9. Keadilan Adil memiliki arti sama berat, tidak berat sebelah, tidak memihak. Adil juga bisa diartikan berpihak kepada yang benar, berpegang pada kebenaran.

Serta adanya 5 Prinsip Antikorupsi :

1. Akuntabilitas : Kesesuaian antara aturan dan pelaksanaan di sebut tanggung jawab.
2. Transparansi : Prinsip yang mengharuskan semua proses kebijakan dilakukan secara terbuka.
3. Kewajaran : Mencegah adanya (ketidakwajaran) dalam penganggaran.
4. Kebijakan : Berperan untuk mengatur tata interaksi agar tidak terjadi penyimpang.
5. Kontral Kebijakan : Upaya agar kebijakan yang dibuat benar-benar efektif.

Suasana di kelas SMPN 7 Kupang begitu ceria dan adik-adiknya sangat sopan, tertib. Siswa kelas 7 terlihat sangat gembira dan serius dalam mengikuti kegiatan Sosialisasi PKM ini. Tidak ada kendala yang menghalangi jalannya acara, dan semuanya berjalan lancar. Kegiatan dimulai dengan doa setelah itu kami memutar lagu untuk menambah semangat adik-adik, Mereka menyimak setiap materi yang kami sampaikan dengan penuh perhatian, menunjukkan minat yang besar terhadap materi tersebut.

Setelah selesai menyampaikan materi kami melanjutkan ke sesi tanya jawab, melalui media *wordwall*. Mereka menunjukkan pemahaman yang baik terhadap pesan dan poin penting yang disampaikan dalam materi tersebut. Untuk mengapresiasi partisipasi aktif siswa dalam sesi tanya jawab, kami memberikan hadiah kepada mereka yang menjawab dengan benar. Namun, tidak lupa pula untuk memberikan snack kepada semua siswa sebagai bentuk penghargaan atas kehadiran dan partisipasi mereka dalam kegiatan ini.



**Gambar.** Presentasi dikelas



**Gambar.** Foto bersama

#### 4. KESIMPULAN

Sosialisasi pencegahan anti korupsi kepada masyarakat merupakan investasi penting untuk membangun bangsa yang lebih bersih, adil, dan sejahtera. Sosialisasi ini juga merupakan Langkah awal atau proses penting untuk meningkatkan kesadaran dan partisipasi dalam pembangunan bangsa Indonesia yang bebas dari masalah korupsi. Dalam rangka sosialisasi ini pencegahan anti korupsi berbasis *Wordwall* di SMPN 7 Kupang merupakan contoh

penerapan teknologi yang efektif untuk meningkatkan kesadaran dan internalisasi nilai-nilai anti korupsi pada generasi muda. Penerapan *Wordwall* secara optimal, dipadukan dengan metode sosialisasi lainnya, dapat menjadi langkah maju dalam membangun bangsa yang bebas dari korupsi dan tujuan dari sosialisasi menilai efektivitas media interaktif berbasis *Wordwall* dalam meningkatkan pemahaman, kesadaran, dan internalisasi nilai-nilai serta prinsip anti korupsi, mengidentifikasi kendala yang dihadapi, serta menyusun strategi untuk mengoptimalkan penggunaannya dalam sosialisasi pencegahan korupsi.

## DAFTAR PUSTAKA

---

- Bianome BCF., Nitte Yulsy. 2024. *Edukasi Pendidikan Anti Korupsi Melalui Media Pembelajaran Wordwall*. *Pengabdian Masyarakat Ilmu Pendidikan* 4 (1), 80–83. <https://doi.org/10.37792/pemimpin.v4i1.1216>
- Fredricks, J. A., Blumenfeld, P. C., & Paris, A. H. (2004). *School Engagement: Potential of the Concept, State of the Evidence*.halaman,74(1), 59-61. <https://journals.sagepub.com/doi/10.3102/00346543074001059>
- Gee, J. P. (2014). *What Video Games Have to Teach Us About Learning and Literacy*. Palgrave Macmillan. <https://link.springer.com/book/10.1057/9781137300434>
- Kementerian Hukum dan HAM RI. (1999). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 31 Tahun 1999 tentang Pemberantasan Tindak Pidana Korupsi*. <https://peraturan.bpk.go.id/Home/Details/45320/uu-no-31-tahun-1999>
- Mayer, R. E. (2014). *Multimedia Learning*. Cambridge University Press. <https://www.cambridge.org/core/books/multimedia-learning/8232D9E6F4E36B5D3F63F2AEB3E5ED0D>
- Nitte, Yulsy. 2024. *Penguatan Nilai-Nilai Anti Korupsi Anak Melalui Cerita Dongeng Suri Ikun Dan Dua Burung Di Sd Pelangi Manulai II Kota Kupang*. Vol. 2 No. 2 (2024): Devotion IAKN Kupang <https://ejournal.iaknkupang.ac.id/ojs/index.php/dev/article/view/330>
- Nitte, Y. (2024). Kosu And Implementation Of Local Wisdom Character Values In West Amarasi, Indonesia. *The International Journal Of Social Sciences World (Tijossw)*, 6(1), 170–175. Retrieved From <https://www.growingscholar.org/journal/index.php/tijossw/article/view/445>

- Transparency International. (2021). *Korupsi adalah penyalahgunaan kekuasaan yang dipercayakan untuk keuntungan pribadi*. <https://www.transparency.org/en/what-is-corruption>
- United Nations. (2004). *United Nations Convention Against Corruption (UNCAC)*. <https://www.unodc.org/unodc/en/corruption/uncac.html>
- United Nations Office on Drugs and Crime (UNODC). (2019). *Strategi anti korupsi harus mencakup pencegahan, deteksi, penegakan hukum, serta promosi budaya integritas*. <https://www.unodc.org/unodc/en/corruption/index.html>
- World Bank. (2020). *Korupsi mengurangi efisiensi ekonomi dan ekuitas, merusak kredibilitas pemerintah, dan menghambat pembangunan*. <https://www.worldbank.org/en/topic/governance/brief/anti-corruption>
- World Economic Forum. (2020). *Masyarakat sipil memainkan peran penting dalam meningkatkan kesadaran dan menekan pemerintah untuk meningkatkan transparansi dan akuntabilitas*. <https://www.weforum.org/agenda/archive/transparency>