



PENINGKATAN KETERAMPILAN GURU PAR MELALUI PELATIHAN PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS TEKNOLOGI DI GMTIT JEMAAT BUKIT ZAITUN SIKUMANA KOTA KUPANG

Javiardi Dima¹, Yulsy Nitte², Heryon Bernard Mbuik³, Wulan Baidenggan⁴, Agni Leo⁵, Felsita Hendrik⁶, Rizaldy Taneo⁷, Moh. Syukron Hamzah⁸, Maria Bite⁹, Clerinzia Tallo¹⁰, Sandro Ndun¹¹, Esti Nuban¹², Miksan Olla¹³, Yerison Mbuik¹⁴, Maria M.B Sogen¹⁵, Diana Y.A Fallo¹⁶

¹⁻¹⁴ Pendidikan Informatika Universitas Citra Bangsa

¹javiardima107@gmail.com, ²yulsynitte9@gmail.com, ³bernardmalole@gmail.com, ⁴marselawulan305@gmail.com, ⁵agnileo9@gmail.com, ⁶felsitanataliahendrik@gmail.com, ⁷saldhytaneo2608@gmail.com, ⁸syukronhamzah1@gmail.com, ⁹stefaniabitemaria@gmail.com, ¹⁰italloclerin@gmail.com, ¹¹kwilindun59@gmail.com, ¹²hubanesti8@gmail.com, ¹³miksanolla8@gmail.com, ¹⁴yerisonmbuik804@gmail.com, ¹⁵mariasogen11@gmail.com, ¹⁶pdianayani25@gmail.com

Abstrak

Pengabdian kepada masyarakat (PKM) adalah salah satu bentuk implementasi dari tridharma perguruan tinggi yang meliputi pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat. PKM ini bertujuan meningkatkan keterampilan Guru Pendidikan Anak dan Remaja di GMTIT Jemaat Bukit Zaitun Sikumana dalam memanfaatkan teknologi *web* sebagai media pembelajaran, khususnya *Wordwall*. Hasil pelatihan menunjukkan peningkatan keterampilan para guru dalam membuat media pembelajaran interaktif dan menarik, memberikan kontribusi positif terhadap kualitas pendidikan di sana.

Kata Kunci: Keterampilan, Guru PAR, Media Pembelajaran

Abstract

Community service (PKM) is one form of implementing the tri dharma of higher education, which includes education, research, and community service. This PKM aims to enhance the skills of teachers in Child and Adolescent Education at GMTIT Jemaat Bukit Zaitun Sikumana in utilizing web technology as a learning medium, specifically *Wordwall*. The training results showed an improvement in teachers' skills in creating interactive and engaging learning media, contributing positively to the quality of education there.

Keywords: Skills, Child and Adolescent Education Teacher, Learning Media

PENDAHULUAN

Pengabdian kepada masyarakat (PKM) adalah salah satu bentuk implementasi dari tridharma perguruan tinggi yang meliputi pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat. PKM bertujuan untuk memberikan kontribusi nyata dari kalangan akademisi kepada masyarakat luas sehingga dapat meningkatkan kesejahteraan dan kualitas hidup masyarakat. Kegiatan PKM juga menjadi sarana bagi mahasiswa untuk mengaplikasikan ilmu yang telah dipelajari di bangku kuliah dalam konteks nyata sehingga mereka dapat mengasah keterampilan dan pengetahuan yang lebih praktis.

Dalam era digital ini, teknologi telah menjadi bagian integral dari berbagai aspek kehidupan termasuk dalam bidang pendidikan. Pendidikan berbasis teknologi memungkinkan proses belajar mengajar dilakukan dengan lebih interaktif, efisien, dan menarik. Guru PAR (Pendidikan Anak dan Remaja) Sekolah Minggu yang memiliki peran penting dalam membentuk karakter dan pengetahuan anak-anak serta remaja di lingkungan gereja juga dapat memanfaatkan teknologi ini. (Nitte 2024:170)

Salah satu bentuk pemanfaatan teknologi dalam pendidikan adalah melalui penggunaan *Website*. *Website* pendidikan dapat menyediakan berbagai sumber daya belajar yang dapat diakses oleh siswa kapan saja dan di mana saja. Selain itu, *Website* juga dapat digunakan sebagai *platform* untuk berinteraksi antara siswa dan guru serta antara siswa dengan sesama siswa. Dengan demikian, *Website* menjadi alat yang efektif untuk meningkatkan aksesibilitas dan fleksibilitas dalam proses belajar mengajar.

Salah satu aplikasi berbasis *web* yang telah banyak digunakan dalam

dunia pendidikan adalah *Wordwall*. *Wordwall* adalah *platform* yang memungkinkan para pendidik untuk membuat berbagai jenis permainan pendidikan yang interaktif dan menarik. Aplikasi ini sangat bermanfaat dalam menciptakan pengalaman belajar yang menyenangkan dan bervariasi sehingga dapat meningkatkan minat dan motivasi belajar siswa. Penggunaan *Wordwall* dapat membantu guru dalam menyampaikan materi pelajaran dengan cara yang lebih kreatif dan efektif. (Nitte 2024:80)

Dalam rangka meningkatkan keterampilan Guru PAR di GMTJ Jemaat Bukit Zaitun Sikumana Kota Kupang, tim PKM dari Program Studi Pendidikan Informatika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Citra Bangsa melaksanakan pelatihan media pembelajaran berbasis teknologi menggunakan *Wordwall*. Pelatihan ini bertujuan untuk membantu para guru dalam menciptakan pembelajaran yang lebih interaktif dan menarik bagi anak-anak Sekolah Minggu. Dengan memanfaatkan *Wordwall*, diharapkan para guru dapat lebih terampil dalam menggunakan teknologi sebagai alat bantu mengajar sehingga dapat meningkatkan kualitas pembelajaran dan minat belajar bagi anak-anak PAR di GMTJ Jemaat Bukit Zaitun Sikumana.

2. METODE ABDIMAS

Kegiatan pelatihan ini melibatkan beberapa tahapan, yaitu:

1. Pembuatan banner dan materi pelatihan.
2. Pengurusan surat izin PKM yang diantar oleh Rizaldy Evander Taneo dan Moh. Syukron Hamzah.
3. Pelaksanaan pelatihan pada hari Minggu, 09 Juni 2024, yang meliputi:
 - a. Penyampaian materi oleh Moh. Syukron Hamzah.
 - b. Pelatihan praktek langsung oleh Javiardi Dima menggunakan *Wordwall.net*.
 - c. Diskusi dan tanya jawab dengan para Guru PAR.

Pelaksanaan kegiatan PKM ini melibatkan juga beberapa tahap, mulai dari persiapan, pelaksanaan, hingga evaluasi. Pelatihan dilaksanakan selama dua hari dengan metode ceramah, diskusi, dan praktik langsung. Tempat pelaksanaan adalah di GMTJ Jemaat Bukit Zaitun, Sikumana, Kota Kupang. Alat yang digunakan meliputi komputer/laptop, proyektor, dan akses internet. Setiap peserta diberikan modul pelatihan dan panduan penggunaan *Wordwall*. Tahap Persiapan meliputi identifikasi kebutuhan, penyusunan modul pelatihan, serta koordinasi dengan pihak GMTJ Jemaat Bukit Zaitun sedangkan Tahap Pelaksanaan itu pelatihan dilaksanakan dengan pendekatan interaktif, menggabungkan ceramah, diskusi, dan sesi praktik langsung menggunakan *platform Wordwall*.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil dari pelatihan ini menunjukkan bahwa para Guru PAR di GMTIT Jemaat Bukit Zaitun Sikumana mengalami peningkatan keterampilan dalam membuat media pembelajaran berbasis teknologi. Sebelum pelatihan, sebagian besar guru belum familiar dengan penggunaan aplikasi *Wordwall*. Setelah mengikuti pelatihan, para guru mampu membuat berbagai jenis permainan pendidikan yang interaktif dan menarik menggunakan *Wordwall*.

Para peserta pelatihan memberikan tanggapan positif terhadap kegiatan ini. Mereka merasa bahwa pelatihan ini sangat bermanfaat dan relevan dengan kebutuhan mereka dalam menciptakan pembelajaran yang lebih menarik dan interaktif. Beberapa guru juga menyatakan bahwa mereka akan mengimplementasikan penggunaan *Wordwall* dalam pembelajaran di kelas Sekolah Minggu mereka.

Pelatihan ini juga memberikan wawasan baru bagi para guru mengenai pentingnya pemanfaatan teknologi dalam pendidikan. Dengan penggunaan media pembelajaran interaktif, proses belajar mengajar menjadi lebih efektif dan efisien. Para guru juga dapat melihat peningkatan motivasi belajar siswa ketika menggunakan permainan edukasi yang dibuat dengan *Wordwall*.



(1)



(2)



(3)



(4)

Gambar 1-4. Kegiatan Pemaparan Materi dan Praktik



(5)



(6)



(7)



(8)

Gambar 5-8. Foto Bersama

4. KESIMPULAN

Pelatihan media pembelajaran berbasis teknologi menggunakan *Wordwall* ini berhasil meningkatkan keterampilan Guru PAR di GMIT Jemaat Bukit Zaitun Sikumana dalam menciptakan media pembelajaran yang interaktif dan menarik. Kegiatan ini memberikan kontribusi positif terhadap peningkatan kualitas pembelajaran di Sekolah Minggu. Para guru memberikan tanggapan positif dan menunjukkan kesediaan untuk mengimplementasikan hasil pelatihan dalam pembelajaran mereka.

DAFTAR PUSTAKA

Belva Saskia Permana, Lutvia Ainun Hazizah, & Yusuf Tri Herlambang. (2024). Teknologi Pendidikan: Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Di Era Digitalisasi. *Khatulistiwa: Jurnal Pendidikan Dan Sosial Humaniora*, 4(1), 19–28.
<https://doi.org/10.55606/khatulistiwa.v4i1.2702>

- Bianome, Nitte, Y. M., Einstein, J, Mbuik, H. B, Hendrik, G. N, Ndiy, I. M, Tasuib, M, Haring, M. S, Mogi, & Bessie, A. P. (2024). Edukasi Pendidikan Anti Korupsi Melalui Media Pembelajaran *Wordwall*. *Pengabdian Masyarakat Ilmu Pendidikan*, 4(1), 80–83. <https://doi.org/10.37792/pemimpin.v4i1.1216>
- Daik, M. A., Tanaem, Y. E., A. Bekuliu, D., Y. E. Sole, Y., & Para, N. D. (2023). Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Sebagai Upaya Meningkatkan Kompetensi Guru Par Di Klasis Kota Kupang Timur. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Multidisiplin*, 6(2), 136–153. <https://doi.org/10.36341/jpm.v6i2.2989>
- Sahanata, M., Widia Asiani, R., Syahputri, E. D., & Pradani, A. P. (2022). Pelatihan Penggunaan Aplikasi *Wordwall* Sebagai Sarana Menciptakan Media Pembelajaran Interaktif. In *Lokomotif Abdimas Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat* (Vol. 1, Issue 1).
- Nitte, Y. (2024). Kosu dan penerapan nilai-nilai karakter kearifan lokal di Amarasi Barat, Indonesia. *The International Journal of Social Sciences World (TIJOSSW)* , 6 (1), 170–175. <http://www.growingscholar.org/journal/index.php/TIJOSSW/article/view/445>