



SOSIALISASI PENANAMAN NILAI KARAKTER MANDIRI SUB NILAI KEBERANIAN UNTUK MEWUJUDKAN GENERASI ANTI KORUPSI SISWA KELAS VI DI SD GMT KOLHUA KOTA KUPANG

¹Tresli M. Kolioe, ²Greandly F. liu, ³Mateos Nalle, ⁴Rely P.Taunus, ⁵Yokha R. Nullek

^{1,2,3,4,5}Prodi PGSD Universitas Citra Bangsa NTT, Prodi PGSD Universitas Citra Bangsa NTT

atreslhykolioe@gmail.com, bgreanly2002@gmail.com,

mateosnalle96@gmail.com, putrytaunus@gmail.com, yokhanullek852152@gmail.com

Abstrak

Korupsi adalah suatu tindakan kriminal. Tidak sedikit dari sekian banyak orang melakukan korupsi, yang mana fenomena inilah yang menjadi keprihatinan banyak kalangan. Tujuan diberikannya mata pelajaran Pendidikan anti korupsi ini diharapkan mampu membentuk generasi yang bebas korupsi. Metode yang digunakan adalah metode sosialisasi kepada siswa tentang pendidikan anti korupsi Aku Anak yang Jujur, Disiplin, dan Bertanggung. Pendidikan anti korupsi melalui jalur Pendidikan lebih efektif karena dapat merubah sikap, mental yang terjadi pada diri seseorang, dan melalui jalur ini lebih bersistem serta lebih mudah diukur, yaitu perubahan perilaku anti korupsi. Oleh karena itu Penanaman sikap antikorupsi merupakan hal yang wajib dan harus ditanamkan kepada anak mulai dari usia dini pada lingkungan sekolah.

Kata Kunci: nilai, karakter, mandiri, keberanian

Abstract

Corruption is a criminal act. Not a few of the many people commit corruption, which is a phenomenon that is a concern for many people. The purpose of providing anti-corruption education subjects is expected to be able to form a corruption-free generation. The method used is the method of socialization to students about anti-corruption education I am an Honest, Disciplined, and Responsible Child. Anti-corruption education through education is more effective because it can change the mental attitude that occurs in a person. Corruption is a criminal act. Not a few of the many people commit corruption, which is a phenomenon that is a concern for many people. The purpose of providing anti-corruption education subjects is expected to be able to form a corruption-free generation. The method used is the method of socialization to students about anti-corruption education I am an Honest, Disciplined, and Responsible Child. Anti-corruption education through education is more effective because it can change the mental attitude that occurs in a person, and

PENDAHULUAN

Korupsi adalah suatu tindakan kriminal. Dewasa ini tidak sedikit dari sekian banyak orang melakukan korupsi, yang mana fenomena inilah yang menjadi keprihatinan banyak kalangan. Perilaku korupsi tersebut mempunyai dampak negatif, salah satunya adalah hilangnya nilai-nilai kebaikan pada diri seseorang. Penanganan perilaku korupsi menjadi tanggung jawab semua Lembaga tak terkecuali Lembaga Pendidikan.

Tujuan diberikannya mata pelajaran Pendidikan anti korupsi ini diharapkan mampu memberikan kontribusi dalam membentuk generasi yang amanah bebas tidak korupsi. Pendidikan harus sesuai dengan tujuan Pendidikan nasional yaitu mengembangkan kemampuan watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa. Korupsi yang terjadi di Indonesia sudah sangat mengkhawatirkan dan berdampak buruk luar biasa pada hampir seluruh sendi kehidupan. Dilain pihak upaya pemberantasan korupsi yang telah dilakukan selama ini belum menunjukkan hasil yang optimal. Korupsi dalam berbagai tingkatan tetap saja banyak terjadi seolah-olah telah menjadi bagian dari kehidupan kita yang bahkan sudah dianggap sebagai hal yang biasa.

Ringkasnya, nilai karakter mandiri menjadi nilai penting yang harus dibudayakan oleh orang tua sebagai guru di rumah pada anak-anak tercintanya harapannya dari anak yang mandiri akan lahir sekelompok anak atau generasi yang mandiri dan kemudian dapat berkontribusi lebih luas lagi menjadi bangsa dan negara yang mandiri.

Keberanian adalah pilihan dan kemajuan untuk menghadapi penderitaan, rasa sakit, bahaya, ketidakpastian, atau intimidasi.

Beberapa keberanian yang dibutuhkan dalam kehidupan adalah sebagai berikut.

- Berani berpendapat
- Berani beda
- Berani jujur

- d. Berani terlihat jelek
- e. Berani menegur

Keberanian merupakan sifat yang dimiliki oleh semua orang, tetapi terkadang keberanian menciut karena adanya berbagai hal termasuk pengaruh pengalaman buruk atau kenangan menyedihkan. Oleh karena itu dibutuhkan kompetensi/kemampuan atau strategi tersendiri untuk membangun kembali keberanian itu. Beberapa cara untuk membangun keberanian adalah sebagai berikut.

- a. Cari tahu rasa takut yang dimiliki secara spesifik
 - b. Selidiki penyebab rasa takut
 - c. Ingatlah bahwa kita memiliki keberanian
 - d. Kembangkan rencana nyata untuk membangun keberanian.
- Witarsa(2021:24-25)

Keberanian berbicara dalam penelitian ini adalah kemampuan siswa untuk mengeluarkan pendapat ataupun ide-ide. Berbicara merupakan proses penyampaian pesan, pikiran, gagasan atau ide. Dalam berbicara, pembicara dapat bertukar pendapat, gagasan, perasaan, dan keinginan dengan bantuan lambang-lambang yang disebut kata-kata. Secara umum, berbicara bertujuan untuk berkomunikasi dan berbicara bertujuan untuk menginformasikan segala sesuatu, baik itu berupa fakta, opini, peristiwa atau kejadian, dan pandangan terhadap suatu fakta.

Tabel 1. Hasil pengamatan aktivitas siswa dalam pembelajaran

No	Komponen	Jumlah	Presentase
1.	Aktif	8	100%
2.	Sangat Antusias	6	78%
3.	Bertanya	2	29%
4.	Bekerjasama dengan kelompoknya	8	100%
5.	Bicara dengan teman	6	41%

2. METODE ABDIMAS

Metode yang digunakan adalah metode sosialisasi kepada siswa kelas VI di SD GMIT Kolhua, Kota Kupang tentang pendidikan anti korupsi Aku Anak yang Jujur, Disiplin, dan Bertanggung jawab melalui kebiasaan sehari-hari.

Adapun Tim pengabdian masyarakat melakukan metode penyuluhan terlebih dahulu terhadap perkembangan siswa yang ada di SD GMIT Kolhua, Kota Kupang.

Langkah-Langkah yang di lakukan tim:

- 1) Tahap I perizinan Tim pengabdian masyarakat memi Metode yang digunakan adalah metode sosialisasi kepada siswa kelas VI di SD GMIT Kolhua,Kota Kupang tentang pendidikan anti korupsi Aku Anak yang Jujur,Disiplin,dan Bertanggung jawab melalui kebiasaan sehari-hari.
- 2) Adapun Tim pengabdian masyarakat melakukan metode penyuluhan terlebih dahulu terhadap perkembangan siswa yang ada di SD GMIT Kolhua
- 3) Langkah-Langkah yang di lakukan tim meminta izin kepada kepala sekolah dan guru guru di SD GMIT Kolhua melalui surat izin yang di berikan kampus Universitas Citra Bangsa Tim mengutarakan maksud kedatangan kesekolah SD GMIT Kolhua.
- 4) Tahap II (Pemaparan materi) Tim atau anggota kelompok mulai menyampaikan materi pelajaran tentang Pendidikan Anti Korupsi Aku Anak Yang Jujur,Disiplin Dan Bertanggung Jawab pada siswa atau sosialisasi dengan tetap memperhatikan protocol Kesehatan SD GMIT Kolhua.
- 5) Tahap III (Memberikan Quis pertanyaan) Setelah selesai menyampaikan materi pelajaran tentang nilai -nilai anti korupsi Tim atau anggota kelompok memberikan Quis pertanyaan kepada siswa dan yang bisa menjawab pertanyaan diberi hadiah berupa buku dan bullpen kepada 6 orang(2 orang siswa menjawab satu pertanyaan) yang bisa menjawab diakhir pertanyaan .

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

SD GMIT Kolhua merupakan salah satu sekolah yang siswa kelas VI berjumlah 12 orang siswa,anggota kelompok memasuki kelas VI untuk memberikan materi tentang Pendidikan Anti Korupsi Aku Anak Yang Jujur,Disiplin dan Bertanggung Jawab. Tim mulai membagikan media pada siswa di kelas VI kemudian tim memberikan materi kepada siswa tersebut. SD GMIT Kolhua terletak di Jl, Fetor Foenay BTN Kolhua, Kec Maulafa,Kota Kupang.

Pendidikan anti korupsi melalui jalur pendidikan lebih efektif, karena pendidikan merupakan proses perubahan sikap,mental yang terjadi pada diri seseorang, dan melalui jalur ini lebih bersistem serta lebih mudah diukur,yaitu perubahan perilaku anti korupsi. Kekhasan pendidikan anti korupsi ialah dapat anak bangsa yang jujur boleh menjadi Indonesia akan menjadi bangsa yang teregister sebagai pendidikan anti korupsi sebagai satuan pembelajaran karakterdan humanistik bangsa paling “bersih menghasilkan”.

Pendidikan anti korupsi menjadi usaha sadar untuk melakukan upaya pemberantasan korupsi. Pendidikan anti korupsi merupakan tindakan untuk mengendalikan dan mengurangi korupsi berupa keseluruhan upaya untuk mendorong generasi mendatang untuk mengembangkan sikap menolak secara tegas terhadap setiap bentuk korupsi. Berikut adalah hasil kegiatan sosialisasi bersama guru dan murid SD GMIT Kolhua:



Gambar 1. Pembelajaran di kelas



Gambar 2. Pembelajaran di kelas



Gambar 3. Pembelajaran di kelas



Gambar 4. Pembelajaran di kelas

4. KESIMPULAN

Korupsi adalah suatu tindakan kriminal. Dewasa ini tidak sedikit dari sekian banyak orang melakukan korupsi, yang mana fenomena inilah menjadi keprihatinan banyak kalangan. Nilai karakter menjadi nilai penting yang harus dibudayakan oleh orang tua, sebagai guru di rumah pada anak-anaknya. Oleh karena itu dibutuhkan kemampuan tersendiri untuk kembali keberanian itu. Pendidikan anti korupsi merupakan proses perubahan sikap, mental yang terjadi pada diri seseorang, dan melalui jalur ini lebih bersistem serta lebih mudah di ukur yaitu perubahan-perubahan perilaku anti korupsi. Penanaman sikap antikorupsi merupakan hal yang wajib dan harus ditanamkan kepada anak mulai dari usia dini pada lingkungan sekolah, karena di sekolah maka kepribadian anak akan terbentuk. Pendidikan antikorupsi di sekolah dapat diterapkan penanaman nilai-nilai antikorupsi seperti salah satu nya ialah keberanian. Dari hasil sosialisasi di SD GMT Kolhua Kota Kupang. Dapat disimpulkan bahwa dengan menanamkan nilai karakter keberanian sejak dini dapat mengendalikan dan mengurangi keseluruhan upaya untuk mendorong generasi mendatang dalam mengembangkan sikap menolak secara tegas terhadap setiap bentuk korupsi.

DAFTAR PUSTAKA

Buku:

[1]. Witarsa-Rahmad Ruhyana. Pendidikan karakter konsep dan Impementasinya. Bandung: Yrama Widya. 2021

Sumber Online :

[1]. https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=https://m.kumparan.com/amp/rohmatulloh-1585486572462373090/memahami-nilai-karakter-mandiri-1tR68fslhaQ&ved=2ahUKEwjw4eCOhq71AhWh7nMBHTvrB3QQFnoECBMQAO&usg=AOvVaw3u6b_qjDeraeb5FH3b3q4D(diakses: Kamis, 13 Januari 2022. Pukul 16:00)

[2]. <https://journal.unpak.ac.id/index.php/palar/article/download/2340/pdf> (diakses: Kamis, 13 Januari 2022. Pukul 16:45)

Jurnal :

[1]. Sugiontoro. Upaya meningkatkan keberanian dalam berbicara. Jurnal Widyaloka IKIP Widya Darma | vol.6 | No. 3 | Juli 2019| ISSN : 0854-0810