



PENINGKATAN KETRAMPILAN MENGETIK 10 JARI PADA MAHASISWA JURUSAN ADMINISTRASI BISNIS

Diana Fallo^a, Maria Sogen^b, Alex Takene^c, Desy Huan^d, Aranci Amheka^e

^{abcd} Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Citra Bangsa, Kupang Prop. NTT

^adianafallo@ucb.ac.id, ^bmariasogen@ucb.ac.id, ^calex.takene@gmail.com, ^ddesy.huan@gmail.com, ^earanci.amheka@gmail.com

Abstrak

Kegiatan Abdimas ini berlangsung di Kampus Politeknik Negeri Kupang yang dilakukan oleh dosen Pendidikan Informatika dan mahasiswa FKIP Universitas Citra Bangsa. Kegiatan ini dilakukan secara online yaitu pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Hasil dari kegiatan PKm ini adalah mahasiswa dapat mengetik sesuai dengan skill yang benar.

Kata Kunci : Abdimas, keyboarding skill

Abstract

This Abdimas activity took place at the Politeknik Negeri Kupang which was carried out by Informatics Education lecturers and FKIP students at Citra Bangsa University. This activity is carried out online, namely implementation, observation and reflection. The result of this PKm activity is that students can type according to the correct skills.

Keywords: Abdimas, Keyboarding skill

PENDAHULUAN

Perkembangan teknologi perkantoran yang semakin pesat tak pelak membutuhkan tenaga kerja yang memiliki kemampuan dan keterampilan, kreatif, tanggap dan cerdas dalam mengerjakan tugas-tugas perkantoran. Peningkatan kualitas sumber daya manusia merupakan kebutuhan yang tidak bisa ditawar lagi. Salah satu cara yang bisa dilakukan untuk meningkatkan kualitas sumber daya manusia tentu saja adalah dengan meningkatkan kualitas pendidikan. Peningkatan kualitas pendidikan harus didukung dengan peningkatan kualitas pembelajaran pada setiap tingkat satuan pendidikan. Salah satu jenjang dalam tingkat satuan pendidikan yang berhubungan (Ninghardjanti & Yuwantiningsih, 2018).

Politeknik Negeri Kupang merupakan salah satu kampus di Nusa Tenggara Timur yang menyelenggarakan pendidikan dengan kompetensi keahlian. Dalam jurusan administrasi bisnis salah satu memuat konsentrasi perkantoran, manajemen perusahaan. Adapun output dari lulusan ini adalah menguasai pengetikan dengan benar sebagai skill atau ketrampilan dalam bekerja. Perlu di ketahui bahwa lulusan tidak hanya memiliki kemampuan secara akademik namun perlu memiliki ketrampilan sebagai nilai jual dalam bekerja. Kecepatan mengetik diukur menggunakan skala entakan per menit (kpm) yang dihitung dari seberapa banyak karakter yang berhasil diketik dengan benar oleh peserta didik dalam satu menit. Sedangkan ketepatan mengetik merupakan persentase dari banyaknya karakter yang diketik dengan tepat dalam kurun waktu satu menit tersebut dikalikan seratus persen. Ketepatan mengetik juga mengajarkan kepada peserta didik untuk selalu mengutamakan ketelitian dalam setiap melakukan tugas-tugasnya.

Keterampilan mengetik 10 jari ini mampu menjadi keterampilan plus bagi siswa dalam memenuhi tuntutan dunia kerja saat ini. Di mana keterampilan mengetik ini hampir diaplikasikan dalam semua aspek kegiatan di kantor. Perusahaan-perusahaan di Amerika Serikat, yang menunjukkan bahwa “Waktu kerja dalam perusahaan tersebut dipergunakan untuk 7 macam kegiatan yang pokok, dan mengetik memegang persentase yang paling besar yaitu 24,6%” (Setyaningsih & Muhsin, 2014).

Salah satu cara yang ditawarkan peneliti agar keterampilan mengetik sistem 10 jari buta siswa meningkat adalah dengan menggunakan media Typing Master melalui model pembelajaran berbasis komputer. Pada model pembelajaran berbasis komputer, digunakan teknologi berbasis komputer saat pembelajaran, yakni dengan menggunakan perangkat yang bersumber pada mikroprosesor (digital), bukan dalam bentuk bahan cetak/visual. Dalam model pembelajaran berbasis komputer terdapat aplikasi yang bersifat tutorial, latihan (drills) dan pengulangan, permainan serta simulasi. Penggunaan media Typing Master pada model pembelajaran berbasis komputer diharapkan mampu membantu dan memberikan kemudahan bagi siswa dalam belajar mengetik dengan benar sesuai teori sistem 10 jari buta. Alasan peneliti menerapkan model pembelajaran berbasis komputer berbantu media Typing Master ini adalah agar siswa lebih terbantu dalam berlatih mengetik 10 jari buta dengan adanya fitur-fitur dari Typing Master yang ditampilkan oleh komputer (Setyaningsih & Muhsin, 2014).

2. METODE ABDIMAS

Kegiatan Abdimas ini berlangsung di Politeknik Negeri Kupang Jurusan Administrasi Bisnis melalui beberapa tahapan antara lain :

1. Pelaksanaan

Pada tahap ini ada beberapa jenis kegiatan yang dilakukan antara lain : 1) narasumber menjelaskan kepada mahasiswa semester 1 tentang pentingnya memiliki ketrampilan dan mengetik dimana kegiatan ini dilakukan melalui zoom meeting. 2) Mengajarkan kepada mahasiswa tentang teknik dasar dalam mengetik. Dimana setiap jari berperan penting dalam mengetik setiap tuts keyboard. 3) Memberikan latihan soal terkait dengan pembiasaan 10 jari dalam mengetik.

2. Pengamatan

Pada tahap pengamatan narasumber melakukan pemeriksaan terhadap hasil kerja siswa dalam classroom, jika ada kesalahan maka akan dilakukan penjelasan ulang materi dan siswa diminta untuk dapat memperbaiki hasil kerja kemudian diupload kembali ke dalam class room.

3. Refleksi

Pada bagian refleksi narasumber melakukan evaluasi terhadap hasil kerja siswa apakah mencapai standar yang ditetapkan atau tidak.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

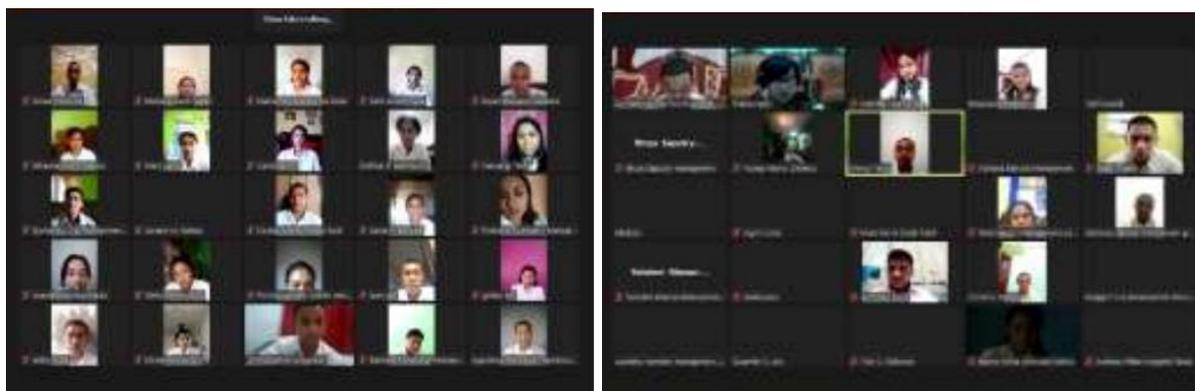
Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan dalam tiga siklus. Setiap siklus terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Hasil keterampilan mengetik sistem 10 jari buta siswa diperoleh dari pengamatan yang dilakukan selama pembelajaran, dengan aspek yang diamati meliputi fungsi jari-jari siswa saat mengetik, posisi duduk siswa saat mengetik, pandangan mata siswa saat mengetik, kemampuan siswa mengetik dengan kecepatan yang ditentukan, kemampuan siswa mengetik dengan ketelitian yang telah ditentukan serta kemampuan siswa menyelesaikan tugas sesuai waktu yang telah ditentukan. Hasil belajar mengetik siswa diperoleh dari post test yang diberikan, setelah diterapkan model pembelajaran berbasis komputer berbantu media Typing Master (Setyaningsih & Muhsin, 2014). Adapun kegiatan yang dilakukan oleh yaitu : 1) Menjelaskan kepada mahasiswa semester 1 tentang pentingnya memiliki ketrampilan dan

mengetik dimana kegiatan ini dilakukan melalui zoom meeting. 2) Mengajarkan kepada mahasiswa tentang teknik dasar dalam menyetik. Dimana setiap jari berperan penting dalam menyetik setiap tuts keyboard. 3) Memberikan latihan soal terkait dengan pembiasaan 10 jari dalam menyetik. 4) Memeriksa hasil latihan siswa dan memberikan arahan atau penjelasan kembali terkait soal yang diberikan. 5) Siswa mengerjakan kembali dan memperbaiki latihan soal kemudian di upload kembali ke dalam google classroom. Berikut ini merupakan foto kegiatan melalui zoom meeting dan google classroom.



Gambar 1. Kegiatan Awal Perkenalan dengan mahasiswa

Kegiatan ini berlangsung selama 1 jam dimana Mahasiswa berkenalan dengan narasumber sebelum dimulai kegiatan inti.

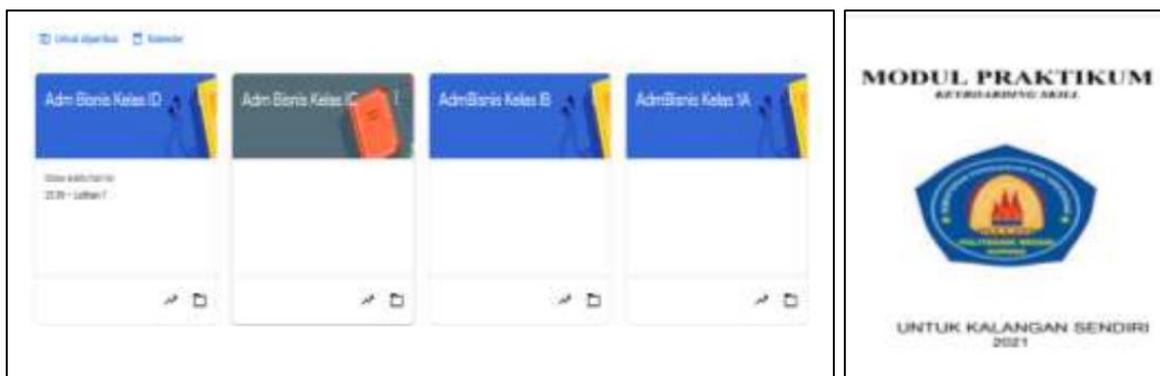


Gambar 2. Kegiatan Penjelasan materi tentang dasar keyboarding bagian 1 dan bagian 2

Kegiatan PKM dilakukan secara zoom meeting terhadap mahasiswa semester 1 administrasi bisnis Politeknik Negeri Kupang dan pada gambar diatas menampilkan kegiatan penjelasan materi dasar keyboarding skill.



Gambar 3. Kegiatan Pemberian Latihan Soal



Gambar 4. Pembagian Kelas dalam Google Classroom

Gambar 5. Modul Praktikum Soal Latihan

Gambar 3. merupakan rangkaian pemberian latihan soal yang diberikan dan gambar 4 dan 5 merupakan tampilan pembagian kelas dalam google classroom serta modul praktikum yang wajib dikerjakan oleh mahasiswa. Semua latihan-latihan soal dikerjakan oleh mahasiswa kemudian di upload di dalam classroom. Setelah latihan semua terkumpul maka akan dilakukan penilaian jika ada kesalahan maka akan di jelaskan ulang dan siswa diminta untuk dapat memperbaiki latihan kemudian diupload kembali ke classroom.

4. KESIMPULAN

Kegiatan Abdimas yang diadakan oleh FKIP Citra Bangsa sangat penting untuk dilaksanakan terutama pada masyarakat umum, dan bukan hanya masyarakat umum namun kalangan siswa, mahasiswa juga pun dapat dijangkau. Apalagi Keterampilan mengetik 10 jari ini mampu menjadi keterampilan plus bagi siswa dalam memenuhi tuntutan dunia kerja saat ini. Di mana keterampilan mengetik ini hampir diaplikasikan dalam semua aspek kegiatan di kantor. Dengan demikian kegiatan PKm ini selain dapat memberi ilmu bagi mahasiswa juga dapat menjadi bekal bagi mereka ketika menamatkan diri dari universitas dan melamar kerja.

DAFTAR PUSTAKA

- [1]. Ninghardjanti , P. & Yuwantiningsih, A., 2018. Peningkatan Kecepatan Mengetik 10 Jari melalui Penerapan Metode Drill dan Resitasi. Prosiding (SNPAP) .
- [2]. Setyaningsih, L. H. & Muhsin, D., 2014. Peningkatan Ketrampilan Mengetik Sistem 10 Jari dengan menggunakan model pembelajaran komputer berbantuan media typing master pada siswa kelas X AP SMK Muhammadiyah 01 Pati. Economic Education Analysis Journal, Volume 3