



# PEMANFAATAN APLIKASI FILMORA DALAM PEMBUATAN VIDEO TUTORIAL PRAKTIKUM

Yonly Adrianus Benufinit<sup>a</sup>, Femberianus Sunario Tanggur<sup>b</sup>,  
Ade Ria Pratami Malaikosa<sup>c</sup>, Lorensius Koka<sup>d</sup>, Enjel Suryanti Modok<sup>e</sup>

<sup>a</sup><sup>d</sup><sup>e</sup> Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Citra Bangsa, Kupang Prop. NTT,

<sup>b</sup> Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Citra Bangsa, Kupang Prop. NTT

<sup>a</sup>[yonlybungsu@gmail.com](mailto:yonlybungsu@gmail.com), <sup>b</sup>[febrian.barca46@gmail.com](mailto:febrian.barca46@gmail.com),  
<sup>c</sup>[adelpratami107@gmail.com](mailto:adelpratami107@gmail.com), <sup>d</sup>[kokalorensius@gmail.com](mailto:kokalorensius@gmail.com), <sup>e</sup>[enjelmodok664@gmail.com](mailto:enjelmodok664@gmail.com)

## Abstrak

Tujuan dari pelatihan ini yakni, memberikan pelatihan tentang pemanfaatan aplikasi *Filmora* dalam pembuatan video tutorial. Metode yang digunakan dalam pelatihan ini adalah berupa edukasi berbasis praktik menggunakan aplikasi *Filmora*. Hasil dari kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini adalah mahasiswa semester I Jurusan Teknik Informatika Universitas San Pedro mendapatkan edukasi berbasis praktek mengenai pemanfaatan dan teknik pengolahan video menggunakan aplikasi *Filmora*. Dari hasil tersebut mahasiswa dapat mengerjakan tugas praktikum atau video tutorial di masa perkuliahan daring.

**Kata Kunci** : pengabdian, edukasi, filmora, video, praktikum

## Abstract

The purpose of this training is to provide training on the use of the *Filmora* application in making video tutorials. The method used in this training is in the form of practice-based education using the *Filmora* application. The result of this community service activity is that the first semester students of the Informatics Engineering Department, University of San Pedro receive practice-based education regarding the utilization and technique of video processing using the *Filmora* application. From these results, students can do practical assignments or video tutorials during online lectures.

**Keywords**: dedication, education, filmora, video, practicum

## PENDAHULUAN

Kegiatan pembelajaran daring di masa pandemi menuntut mahasiswa harus lebih memanfaatkan perangkat teknologi yang ada. Kurangnya perangkat teknologi yang dimiliki oleh mahasiswa semester I Jurusan Teknik Informatika Universitas San Pedro dan ditambah dengan tuntutan perkuliahan secara daring membuat mahasiswa mengalami kesulitan saat mengerjakan tugas praktikum maupun presentasi yang diberikan oleh dosen khususnya pada mata kuliah praktikum. Oleh karena itu, perlu disosialisasikan pemanfaatan aplikasi *Filmora Video Editing* sehingga dapat diaplikasikan oleh mahasiswa saat mengerjakan tugas presentasi maupun membuat video tutorial saat praktikum secara daring. Aplikasi *Filmora Video Editing* merupakan program pengolah video dimana setiap tugas praktikum mahasiswa dapat dikerjakan dalam bentuk video baik itu video presentasi maupun video tutorial.

Adapun landasan teori dari pengabdian ini adalah pengabdian dari Darnawati, Irawaty, dan Waode Ade Sarasmita Uke dengan judul “Pelatihan Pembuatan Video Pembelajaran Daring dengan Menggunakan Aplikasi *Kinemaster* dan *Screencast O Matic*” (2021). Tujuan pengabdian ini adalah untuk mengadakan pelatihan pembuatan video pembelajaran menggunakan aplikasi *Kinemaster* dan *Screencast O Matic* selama Pandemi *Covid-19*. Hasil dari pelatihan tersebut yaitu Dengan aplikasi *Kinemaster* dan *Screencast O Matic*, membuat dosen lebih kreatif mendesain bahan ajarnya, baik itu berupa video, maupun gabungan audio, video dan dokumen seperti powerpoint dan sebagainya. Hasil interview dengan peserta pelatihan, mereka beranggapan bahwa mahasiswa mereka akan lebih tertarik belajar jika dosen menggabungkan beberapa media pembelajaran di saat pandemik. (Darnawaty, et. al, 2021).

Selanjutnya, pengabdian Ni Kadek Ariasih dkk (2020) dengan judul “Pelatihan Pembuatan Video Pembelajaran Bersama Komunitas Guru Belajar Denpasar Berbasis Daring”. Tujuan dari pengabdian tersebut, yakni menambah pengetahuan dan wawasan guru-guru dalam pembuatan bahan ajar berbasis

digital dengan penggunaan tools sederhana yaitu Powerpoint dan Format Factory. Adapun hasilnya, yakni adanya sambutan dan antusiasme peserta yang tinggi selama mengikuti program kemitraan masyarakat berupa kegiatan pelatihan membuat video pembelajaran ini dilihat dari 71,42% dari total 28 peserta yang mengumpulkan hasil video mereka. (NK Ariasih, dkk, 2020).

Pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan oleh Lestari Retnawati, Firman Pratama, Tjatarsari Widiartin, Nonot Wisnu Karyanto, dan Anang Kukuh Adisusilo pada tahun 2021 dengan judul “Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Menggunakan Video Animasi Guna Meningkatkan Penjualan di SMA Muhammadiyah 3 Surabaya”. Tujuan dilakukan pengabdian tersebut adalah untuk mengetahui proses pengembangan media pembelajaran video animasi, kelayakan media, dan respons siswa terhadap media pembelajaran video animasi serta dapat meningkatkan penjualan. Hasil dari pengabdian tersebut masyarakat yaitu media pembelajaran video animasi layak digunakan sebagai alternatif media pembelajaran sehingga akan lebih efektif dan bisa menaikkan penjualan. (Lestari Retnawati, et. Al, 2021)

## 2. METODE ABDIMAS

Metode pelaksanaan pengabdian ini berupa edukasi berbasis teori dan praktek pola hidup sehat yang terdiri dari dua tahap yaitu :

### 1. Tahap Persiapan

Pada tahap ini tim pelaksana PKM (Pengabdian kepada Masyarakat) mengunjungi lokasi untuk melakukan observasi dan meminta izin terkait kegiatan yang akan dilaksanakan kepada pihak Jurusan Teknik Informatika Universitas San Pedro.

### 2. Tahap Pelaksanaan

Pemberian edukasi berbasis praktek terkait pemanfaatan aplikasi *Filmora Video Editing* untuk memudahkan mahasiswa dalam mengerjakan tugas dalam bentuk video presentasi maupun video tutorial saat perkuliahan khususnya pada mata kuliah praktikum di jurusan Teknik Informatika Universitas San Pedro. Selain itu, tim pengabdian juga mempraktekkan tentang proses pengumpulan data berupa gambar, video, audio kemudian diolah dan menghasilkan sebuah video sederhana.

## 3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil pengabdian dibagi dalam dua kegiatan yakni,

### 1. Tahap Persiapan

Pada tahap ini tim pengabdian melakukan pengamatan (observasi) lokasi. Tujuan dari observasi ini, yakni melihat dan mengecek kondisi mahasiswa saat mengerjakan tugas praktikum perkuliahan daring. Hasil dari observasi tersebut terdapat beberapa hal terkait situasi perkuliahan di masa pandemi seperti minimnya perangkat teknologi yang mendukung perkuliahan secara daring, koneksi internet yang tidak stabil, mahalnya kuota internet terutama saat menggunakan aplikasi *zoom* atau *google meet* dan belum adanya pemahaman tentang pemanfaatan video tutorial. Dengan bertolak pada kondisi area yang ada tim PKM kemudian menetapkan pendekatan edukasi praktek dalam memberikan pengetahuan cara-cara mengambil dan mengolah data berupa audio, gambar dan video sehingga dapat memudahkan mahasiswa saat mengerjakan tugas praktikum.

## 2. Tahap Pelaksanaan

Pada tahap ini tim PKM melakukan pelatihan berupa praktek langsung di lokasi dengan mengajarkan cara mengolah data multimedia sehingga dapat menghasilkan video pembelajaran maupun video tutorial.



**Gambar 1.** Menjelaskan tentang aplikasi *Filmora Video Editing*



**Gambar 2.** Menjelaskan Teknik Pengambilan Data Multimedia



**Gambar 3.** Mempraktekkan Teknik Pengolahan Data Multimedia menggunakan *Filmora*



**Gambar 4.** Menjelaskan tentang *Output* Video yang sudah diolah



**Gambar 5.** Foto Bersama di akhir kegiatan PKM

#### 4. KESIMPULAN

Berdasarkan pembahasan yang telah dijelaskan pada pelaksanaan PKM terkait Pemanfaatan Aplikasi Filmora dalam pembuatan Video Tutorial Praktikum kepada mahasiswa semester I Jurusan Teknik Informatika Universitas San Pedro diperoleh bahwa mahasiswa mendapat pengetahuan tambahan akan pentingnya aplikasi *Filmora Video Editing* dan Video Tutroial yang dapat digunakan saat mengerjakan tugas praktikum maupun saat melakukan presentasi pada perkuliahan daring.

#### DAFTAR PUSTAKA

- [1]. Darnawati, “Pelatihan Pembuatan Video Pembelajaran Daring dengan Menggunakan Aplikasi *Kinemaster* dan *Screencast O Matic*”, E-DIMAS, vol.12, no.1, pp. 100-105, Feb. 2021.
- [2]. NK. Ariasih, “Pelatihan Pembuatan Video Pembelajaran Bersama Komunitas Guru Belajar Denpasar Berbasis Daring”, SINAPTEK, 2020.
- [3]. L. Retnawati, “Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Menggunakan Video Animasi Guna Meningkatkan Penjualan di SMA Muhammadiyah 3 Surabaya”, JPP IPTEK, vol.5, no.1, pp. 35–44, Mei. 2021.